

План работы
районного методического объединения
учителей технологии на 2016 - 2017 учебный год.

1. Анализ работы за 2015 - 2016 учебный год.

В прошедшем учебном году работа методического объединения учителей технологии строилась на основании годового планирования.

Было проведено 1 заседание, на котором обсуждались стандарты второго поколения, компетентностный подход на уроках технологии, формирование ключевых компетенций, конструирование и робототехника в условиях ФГОС и современные образовательные технологии в преподавании предмета «Технология». Заседание проходила на базе МКОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа». Был посещен урок технологии (учитель Головенькин Н.Л.), который получил хорошую оценку. Активное участие в работе РМО приняли Лапин А.В. (МКОУ «Коньшевская СОШ»), Яковлев В.В. (МКОУ «Глазовская СОШ»), Татарина Л.М. (МКОУ «Васильевская СОШ»).

2. Задачи методической работы РМО учителей технологии на 2016–2017 учебный год.

1. Освоение психолого-педагогических, методологических основ, необходимых для работы в современной школе.
2. Совершенствование методики, повышение эффективности занятий, подготовка пособий и учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям психологии и педагогики.
3. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с ценностями и задачами школы в ходе внедрения профильного обучения.
5. Совершенствование учебных планов и программ. Внедрение в практику работы современных учебных планов и программ.
6. Содействовать изучению и распространению опыта работы педагогов района.

3. Тематика заседаний РМО

Заседание 1. МКОУ «Конышевская СОШ», 24 января 2016 года.

Тема заседания: Технология как учебный предмет, способствующий профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда.

1. Новые подходы к формированию профессионального самоопределения школьников в условиях непрерывного образования.
2. Формы профессиональной ориентации, активизирующие деятельность учащихся по подготовке к выбору профессии.
3. Профессиональное самоопределение и социально-трудовая адаптация молодежи.

Руководитель РМО

А.В.Лапин