

**ПЛАН РАБОТЫ
РМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель РМО: Лапина Г.П.

АНАЛИЗ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2015 – 2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году районное методическое объединение учителей русского языка и литературы работало согласно плану. Были проведены заседания, на которых рассматривались вопросы перехода на обучение в условия ФГОС, нормативно-правовая база перехода, условия обучения в рамках реализации ФГОС, особенности системно-деятельностного подхода к обучению, вопросы совершенствования системы контроля и диагностики по русскому языку и литературе. На базе МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» был проведен семинар на тему **«Совершенствование системы контроля и диагностики по русскому языку и литературе»**. На данном семинаре рассмотрены следующие вопросы:

1) Совершенствование критериального подхода в оценке качества языкового и литературного образования. Изменение видов и форм контроля на уроках русского языка и литературы, диагностирующих качество языкового и литературного образования.

Лапина Г.П., руководитель РМО

2) Формирование у учащихся навыков «контекстного» рассмотрения литературных явлений с привлечением внутрипредметных связей (проблемы художественных универсалий, межтекстовые взаимодействия, историко-биографические связи, творческий диалог между писателями), умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии и выстраивать литературные параллели.

Росихина О.В., учитель русского языка и литературы
МКОУ «Васильевская СОШ»

3) Системная подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ по предметам. Совершенствование традиционных форм контроля и диагностики учебных достижений учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Пыжова О.А., учитель русского языка и литературы
МКОУ «Коньшевская СОШ»

4) Критериальный подход в организации работы над метапредметным итоговым сочинением как формой допуска к ГИА.

Бушина Л.С., учитель русского языка и литературы
МКОУ «Глазовская СОШ»

5) Использование методических приемов на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями олимпиадных заданий (*обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников*).

Был посещён и проанализирован урок учителя русского языка и литературы МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» Пыжовой О.А.

Большое внимание уделялось подготовке обучающихся к прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. Проводились заседания РМО, на которых рассматривалась нормативно-правовая база подготовки и проведения ГИА, происходил обмен опытом работы по данному вопросу. Были проведены пробные экзамены по русскому языку и литературе. В результате анализа итогов экзаменов проведена корректировка приемов и методов работы учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся к прохождению ГИА. В результате проделанной работы все обучающиеся района прошли успешно ГИА по русскому языку и литературе.

Активное участие приняли обучающиеся школ района в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

Следует отметить, что учителя русского языка и литературы проявляют высокую активность в проведении методических мероприятий различного уровня, способствующих повышению их профессионального мастерства. Они принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, готовят обучающихся к участию в мероприятиях по предмету, являются экспертами региональных предметных комиссий по проверке работ ГИА по русскому языку и литературе.

ЗАДАЧИ на 2016-2017 учебный год

- расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС.
- повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
- изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «Русский язык. Литература»;
- освоение новых стандартов и их практическое применение на уроках русского языка и литературы;
- обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе,

подготовка учителей к работе по новым стандартам, профессиональное обучение педагогов.

- Пропаганда и освоение современной педагогической теории и практики, осуществление новых подходов к организации образовательного процесса.
- Изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии как способ реализации языкового и литературного образования.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, подготовки и проведению итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе.
- Организация открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью ознакомления с методическими разработками по предмету.
- Информационно-методическая помощь учителям русского языка и литературы.
- Оказание методической помощи молодым специалистам.

ПЛАН РАБОТЫ

I. Семинар-практикум: «Проектирование уроков русского языка и литературы на основе системно-деятельного подхода» (на базе МКОУ «Жигаевская средняя общеобразовательная школа», 28 февраля 2017 года).

1. Механизмы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы

Лапина Г.П., руководитель РМО.

2. «Организация учебного исследования в процессе преподавания русского языка и литературы» (Митрошенко О.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа»)

3. «Основы проектирования уроков деятельностной направленности» (Бушина Л.С., учитель русского языка и литературы МКОУ «Ширковская основная общеобразовательная школа»)

4. «Организация проектной и исследовательской деятельности» (Ширлина Т.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа»)

5 Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности (Калинин С.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Ширковская основная общеобразовательная школа»)

5) Проведение открытого урока на базе МКОУ «Жигаевская СОШ»)

6) Анализ урока.

7) Нормативно-правовая база подготовки обучающихся к прохождению ГИА по русскому языку и литературе (Лапина Г.П., руководитель РМО)

II. Открытые уроки русского языка и литературы на базе МКОУ «Коньшевская СОШ» (20 декабря 2016 года.)

❖ Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе.

❖ Принять участие в конкурсе «Учитель года России – 2017».

Руководитель РМО:

Лапина Г.П.