

**План работы РМО  
учителей иностранных языков  
на 2016-2017 учебный год**

**Руководитель РМО: Чиняева Е.Н.**

Методическая тема: «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС»

**Цель: Развитие профессиональной компетентности преподавателей в условиях модернизации образования и введения ФГОС.**

**Задачи**

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС.
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, создания банка данных передового педагогического опыта, обмена опытом между учителями иностранного языка ОУ района.
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ по иностранному языку.
7. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад, в том числе и дистанционных.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности с приобретением положительного опыта познавательной деятельности и мотивации к высокой оценке своего труда;
- Освоение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной практике.

## **Анализ работы РМО учителей иностранного языка за 2015 - 2016 учебный год**

В работе РМО учителей иностранных языков принимали участие 15 педагогов (11 учителей немецкого языка и 4 учителя английского языка).

В 2015 – 2016 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС».

МО учителей иностранного языка работало над претворением в жизнь следующих **задач**:

- Выполнение Государственного стандарта знаний по предмету и учебного плана всеми учителями иностранного языка, совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновлённого содержания образования.
- Повышение качества обучения и дифференцированный подход к оценке знаний, умений и навыков учащихся.
- Совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции учащихся.
- Развитие профессиональной компетентности учителей ИЯ, совершенствование их педагогического мастерства. Содействие профессиональному становлению молодых специалистов.
- Изучение, освоение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; использование проектной технологии на уроках иностранного языка и тестовой технологии для контроля всех аспектов языка.
- Использование возможностей уроков иностранного языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы.
- Организация системной работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.
- Пополнение кабинетов ИЯ современными техническими средствами и дидактическим материалом.

Целью работы МО было поставлено повышение профессиональной компетенции учителей в области содержания предмета и методики преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС и развитие творческого потенциала учителя, направленного на создание условий для повышения качества обученности школьников через использование системно-деятельностного подхода. Для реализации данных целей было проведено в апреле заседание.

Заседание РМО на тему «Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры» состоялось в апреле на базе МКОУ «Машкинская ООШ». Грамотно и доступно о методиках развития творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка учителям района рассказала Чиняева Е.Н. учитель английского языка МКОУ «Беляевская СОШ».

О важности речевой разминки как средстве обучения спонтанной речи увлеченно поведала Лапина И.В., учитель немецкого языка МКОУ «Городьковская СОШ». Доклад на тему «Учение в сотрудничестве как активная форма урочной работы» прочитала Голубцова М. В., учитель немецкого языка МКОУ «Глазовская СОШ».

Токарева Наталья Михайловна дала открытый урок в 6 классе по УМК И. Л. Бим и Л.И.Рыжовой по теме «Путешествие в Берлин». Данный урок был составлен для обучающихся среднего уровня. Подготовка обучающихся соответствовала данному уровню. Все этапы урока были логически последовательны и взаимосвязаны. Темп урока был оптимальным. Содержание урока соответствовало требованиям стандартов. Уровень изложения материала соответствовал уровню понимания содержания учениками. Главный аспект на уроке делался на повторение и закрепление лексики и грамматики по пройденной теме. На уроке были следующие формы работы: сочетание фронтальной, индивидуальной, парной форм организации познавательной деятельности на разных этапах уроков.

Выводы по работе РМО в 2015-2016 учебном году:

работу РМО можно считать удовлетворительной, основные моменты и задачи поставленные перед РМО были выполнены. В связи с актуальностью данных задач принято решение продолжить работу в том же направлении.

**ЗАДАЧИ**  
**МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**  
**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
3. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
4. Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов;
5. Использовать возможности уроков иностранного языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы;
6. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального, среднего и старшего звеньев образования;
7. Организовать системную подготовку учащихся к ЕГЭ по английскому языку, начиная с 8 класса.

**Заседание 1. МКОУ «Беляевская СОШ». 14 декабря 2016 года.**

**Тема: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа».**

Форма проведения: семинар-практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа. – Чиняева Е.Н., учитель английского языка МКОУ «Беляевская СОШ»

2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС. - Морозова Э.Н., учитель немецкого языка МКОУ «Ширковская ООШ»

3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. – Токарева Е.Н., учитель и подго  
подготовить учащихся к ЕГЭ по английскому языку.

4. Как подготовить учащихся к ЕГЭ по иностранному языку.

- Задания по аудированию. – Лапина Т.А., учитель немецкого языка МКОУ «Коньшевская СОШ»

- Задания по говорению. – Филатова В.Н., учитель немецкого языка МКОУ «Коньшевская СОШ»

- Задания по чтению. – Чиняева Е.Н., учитель английского языка МКОУ «Беляевская СОШ»

- Лексико-грамматические задания. – Григорова В.В., учитель английского языка МКОУ «Жигаевская СОШ»

подготовить учащихся к ЕГЭ по английскому языку.

5. Посещение, анализ урока.

Руководитель РМО

Е.Н.Чиняева