

ПЛАН
работы методического объединения учителей математики
на 2016 – 2017 учебный год.

Анализ работы МО учителей математики за 2015 – 2016 учебный год.

Методическая тема 2015 -2016 года – «Реализация современных педтехнологий в преподавании математики для развития познавательного интереса и культуры умственного труда, самостоятельного добывания знаний и их применения с целью воспитания конкурентоспособной личности».

В системе образования происходят существенные изменения, связанные с поэтапным переходом её на новые ФГОС. Учебно-методические условия реализации основной образовательной программы основного(общего) и среднего (полного) общего образования должны обеспечиваться функционированием информационно-образовательной среды (совокупность условий для успешного развития информационного взаимодействия образовательного назначения между обучающимися, обучающим и интерактивными средствами информационных и коммуникационных технологий). *Методическая работа* – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Методическая работа включает в себя следующие направления:

- 1) методическое сопровождение (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и определения/конструирования пути решения актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности);
- 2) методическое обеспечение (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий обучения).

Работа методического объединения строилась на основании годового планирования с учетом современных требований к образовательному процессу по предмету. За прошедший год было проведены 2 семинара, групповые консультации, на которых рассматривались актуальные вопросы. На семинарах проводились открытые уроки, обсуждались теоретические вопросы. Проводилось тестирование обучающихся, контрольные срезы, происходил обмен опытом по различным вопросам

преподавания предмета. Обращалось внимание на практическую направленность в обучении, развитии интереса у обучающихся к предмету, выработку у них прочных умений, навыков, развитие речи. Не осталось без внимания и формирования у учащихся навыков умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку её результатов. Были проведены районные пробные экзамены в 9 и 11 классах. Кроме того проводились три диагностические контрольные работы по алгебре и началам анализа для 11 классов в форме ЕГЭ. К учителям предъявлялись требования следующего характера: выстраивать уроки в условиях реализации системного, целостного подхода, определять их оптимальные структурные компоненты; применять оптимальное сочетание методов, средств и форм обучения, формировать у школьников информационные умения поиска и переработки информации; применять гибкую структуру урока в зависимости от возникающих ситуаций на уроке; владеть методикой проведения диагностики и мониторинга овладения учащимися основными компонентами содержания базового образования. Анализ состояния преподавания математики в районе показывает, что предмет ведется в соответствии с требованиями программ. Обеспечивается содержание образования, дети получают соответствующие знания, умения, навыки. Учительский состав занимается самообразованием, в 2012-2013 году большинство учителей прошло курсы повышения квалификации при ОГОУ ДПО КИНПО (ПК и ПП) СОО.

В течение года педагоги района изучали и активно использовали инновационные технологии, пользовались Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Учителя совершенствовали качество преподавания математики путем внедрения современных образовательных технологий, продолжили работу с одарёнными детьми и организовали целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовали внеурочную деятельность согласно ФГОС, повысили уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предмету через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

За активное участие в работе методического объединения следует отметить Копылову Т.П., Шилину В.Я.(Конышевская средняя общеобразовательная школа), Колесникову Л.А.(Глазовская средняя общеобразовательная школа), Позднякова А.В. (Толкачевская основная общеобразовательная школа), Дрючину Н.М., Коробову Н.И. и других учителей математики района

Подводятся итоги учебного года, анализируются и выясняются причины недоработок, выявляется положительный опыт. Недостатки устраняются, опыт внедряется в практику. Все выпускники 9 класса выдержали итоговую аттестацию по математике. Средний бал ОГЭ по математике – «4».

Выпускники 11 класса впервые сдавали математику на базовом и профильном уровне. Выпускники успешно сдали математику на базовом уровне. Средний бал по району - «4,5».

В текущем году продолжится работа по обобщению и распространению лучшего опыта коллег в организации образовательного процесса, проведению внеклассной работы, изучению методических рекомендаций по проведению ЕГЭ, ОГЭ, изучению сущности современных образовательных технологий, новейших достижений в области математики и методики её преподавания. Делая анализ анкетирования обучающихся, следует рекомендовать учителям математики более рационально подходить к заданию и проверке домашнего задания, использовать дифференциальный подход, регулярно проводить повторение материала, как теоретического, так и практического. Уделять на уроках большое внимание самостоятельной деятельности учащихся, работе со слабыми учащимися.

Учителя математики района в 2016/2017 учебном году будут работать над темой:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО».

Цель работы методического объединения над данной методической темой: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Основные направления деятельности работы МО учителей математики.

1. Повышение методического уровня учителя математики

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-6-х классах по математике.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

4. Внеклассная работа

1. Проведение школьной олимпиады по математике.

2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение математиков постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

В 2016 – 2017 учебном году провести следующие заседания методического объединения.

1. Заседание №1

2.

МКОУ « Конышевская СОШ» .28 октября 2016 года.

«Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по математике»

1. Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для ее развития.
2. Работа с низкомотивированными учащимися на уроках математики.
3. Посещение и анализ урока.

3. Заседание №2

МКОУ «Толкачевская ООШ» . 2 марта 2016 года.

«Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООС».

1. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики.
2. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий .
3. Посещение и анализ урока.

Руководитель РМО

/Загородняя Т.В./