

План работы
РМО учителей истории и обществознания
на 2016-2017 учебный год

I. Анализ
работы РМО за 2015 - 2016 учебный год

Содержанием деятельности РМО являлось содействие созданию благоприятных условий для непрерывного образования участников РМО, повышения их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога.

В 2015-2016 учебном году районное методическое объединение учителей истории и обществознания строило свою работу согласно разработанному плану.

Целью работы РМО на 2015-2016 учебный год явилось - повышение качества преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО.

РМО учителей истории и обществознания выполняло следующие задачи:

- обсуждение актуальных вопросов методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.
- изучение Историко-культурного стандарта с целью повышения качества школьного исторического образования, развития исследовательских компетенций учащихся общеобразовательных школ, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.
- оказать методическую поддержку в использовании новых педагогических технологий, активных форм, методов и средств обучения .
- совершенствование профессиональных умений педагогов в проектировании учебного процесса в контексте основных положений ФГОС ООО.
- обеспечение информационной поддержки образовательного процесса, научной, инновационной и методической работы во всех ОУ районного объединения.
- повышение эффективности использования методических и других ресурсов.

- расширение возможностей для повышения квалификации, роста профессионального мастерства и распространения передового опыта педагогических кадров.

Реализация поставленных задач осуществлялась при проведении открытого урока в современной информационной образовательной среде, консультаций для учителей по составлению рабочих программ.

В 2015-2016 году было проведено 2 заседания РМО по темам:

«Системные обновления в историческом и обществоведческом образовании в условиях подготовки ФГОС: системные обновления среднего образования», и "«Системно-деятельностный подход в обучении и его влияние на преподавание " . Ежегодно, с анализом результатов итоговой аттестации выступает Гончарова Г.М., учитель истории и обществознания МКОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»).

Пристальное внимание в течение учебного года было уделено вопросам подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Принципиально новым стала сдача ОГЭ в 9 классе. Девятиклассники района выбрали в качестве экзамена по выбору обществознание. Следует отметить довольно сложные вопросы экзамена, что предполагает в 2016-2017 учебном году более серьезную подготовку к ОГЭ.

Историю и обществознание обучающиеся района сдавали в качестве ЕГЭ. Самый высокий балл по истории (86) набрал обучающийся Конышевской средней общеобразовательной школы (учитель Рышкова В.Б.), по обществознанию (71), обучающаяся Беляевской средней общеобразовательной школы (учитель Гончарова Г.М.).

Позитивные результаты по итогам ЕГЭ могут быть достигнуты в том случае, если на протяжении всего учебного процесса большое внимание уделяется развитию активной познавательной деятельности обучающихся: работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений, систематизации знаний. Составляющей подготовки к ЕГЭ является целенаправленная работа по использованию всех видов заданий единого экзамена в учебном процессе. Работа по подготовке к экзамену должна

быть системной, с использованием новых технологий и УМК по предмету. Необходима грамотная мотивация к учебной деятельности: работа с родителями и учениками, психологический контакт и сотрудничество.

По вопросу «Использование различных видов самостоятельной работы учащихся, как средство подготовки государственной итоговой аттестации», выступила Алтухова Н.А., учитель истории и обществознания МКОУ «Глазовская средняя общеобразовательная школа».

Члены РМО являются экспертами по проверке второй части единого государственного экзамена по истории и обществознанию. А так же являются экспертами по проверке второй части в ОГЭ.

В октябре 2015-2016 года был проведен школьный этап, в декабре – муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учителя истории и обществознания принимали участие в подготовке заданий школьного этапа олимпиады для учащихся 5-11 классов, участвовали в проверке работ. Задания олимпиады охватывали большой историко-обществоведческий и правовой блок, что давало реальную возможность судить об уровне знаний учащихся по этим предметам.

РМО учителей истории и обществознания способствовало активному включению школьников района во Всероссийскую олимпиаду по истории, обществознанию, праву. Можно отметить рост результатов выполнения заданий муниципального тура олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Ученица МКОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» Терebrина Виктория стала призёром областного этапа олимпиады школьников по праву Всероссийской Кутафинской олимпиады школьников в 2016 году, организатором которой выступает ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет».

На базе МКОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» показан открытый урок в 5 классе (учитель Гончарова Г.М.), где были соблюдены

требования к уроку в рамках ФГОС, были продемонстрированы возможности применения современных образовательных технологий для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с деятельностным подходом к обучению.

В рамках работы над темой: «Системно-деятельностный подход в обучении и его влияние на преподавание », выступил С. Н. Челенков, учитель истории и обществознания МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа», который охарактеризовал роль научной составляющей в школьном курсе истории. Сергей Николаевич отметил необходимость актуализации исследовательских знаний и умений учителя при изучении дискуссионных проблем исторической науки.

Киреева В.В., учитель истории МОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» выступала на тему: «Формирование у обучающихся мотивации к исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания».

Вопросам развития познавательной активности на уроках истории и обществознания в малокомплектной сельской школе посвятила своё выступление Лазарева Г. А., учитель истории и обществознания МКОУ «Жигаевская средняя общеобразовательная школа».

Целью работы РМО учителей истории и обществознания в 2016-2017 учебном году станет: совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие качества реализации ФГОС.

Основными задачами:

- оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования ;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.

- организация своевременного и качественного освоения и применения в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметных областях «История», «Обществоведение»;
- содействие внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик на основе реализации принципов здоровьесбережения, дифференциации, индивидуализации и компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовании.

II. Тематика заседаний РМО учителей истории и обществознания на 2016–2017 учебный год.

Заседание № 1. 28 сентября 2016г. РМК.

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения»

1. Анализ работы РМО за 2015 – 2016 учебный год.
План работы на 2016-2017 учебный год.
Гончарова Г.М., учитель истории МКОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»).
2. Историко-культурный стандарт как методологическая основа преподавания социально-гуманитарных дисциплин .

Гончарова Г.М., учитель истории МКОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа».
3. Особенности формирования метапредметных умений учащихся на уроках истории и обществознания.

Киреева В.В., учитель МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа» .
4. Система современных методов контроля и оценки результатов образовательной деятельности учащихся.

Демина Н. , учитель МКОУ «Машкинская основная общеобразовательная школа»
5. "Система выявления и поддержки талантливых детей. Опыт работы с одарёнными детьми. Подготовка учащихся к очным и дистанционным олимпиадам и конкурсам по предметам: истории, обществознания, право."

Рышкова В.Б. – учитель истории и обществознания МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»)
- 6.Разное.

Белкина Е.И., методист МКУ СДПО «Коньшевский РМК».

Заседание № 2

МКОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа».

20 января 2016 г.

Тема: "Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности".

1. "Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории через систему творческих заданий.

Алтухова Н.А., учитель МКОУ «Глазовская средняя общеобразовательная школа».

2. «Применение проектно-исследовательской технологии на уроках истории и обществознания» (из опыта работы).

Козырев А.М. -учитель истории и обществознания МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»)

3. Открытый урок на базе МОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа». (Рыжкова А.Д.)

Руководитель РМО

Г.М.Гончарова