

План работы районного методического объединения учителей биологии, химии и географии на 2016-2017 учебный год.

Анализ работы районного методического объединения учителей химии географии и биологии образовательных учреждений Коньшëвского района за 2015 - 2016 учебный год

Районное методическое объединение учителей химии, биологии и географии осуществляло свою работу в условиях обновления содержания химического, биологического и географического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами управления образования и науки Курской области,

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического объединения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Работа районного методического объединения учителей химии, биологии и географии была направлена на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

Учителя района работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

В прошедшем учебном году проведено 2 заседания с посещением открытых уроков, заслушиванием 10 выступлений из опыта работы на различные темы, связанные с тематикой заседаний. Заседания организованы и проведены на базе МКОУ «Коньшëвская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Ширковская основная общеобразовательная школа».

Открытый урок провел Золотарëв И.В. учитель биологии МКОУ «Ширковская основная общеобразовательная школа».

Игорь Владимирович правильно подвел детей к формированию цели и задачи урока, грамотно подобрала методические приемы работы с каждой

группой обучающихся, в результате чего реализовывался личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении обучающихся данного класса. Дидактический материал, используемый на уроке, был тщательно подобран и продуман. Использовал на уроке презентации и фрагменты учебного фильма, создав оптимальные условия для запоминания нового материала в интересной, увлекательной форме.

В течение учебного года оказывалась методическая помощь в подготовке открытых уроков. Проводились индивидуальные консультации.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

По результатам работы заседаний РМО в ходе проблемно – ориентированного анализа **выявлены следующие проблемы:**

1) неэффективна деятельность районного методического объединения по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;

2) недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;

3) недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

В новом учебном году следует обратить внимание на работу с одаренными детьми и коррекционную работу с неуспевающими обучающимися.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями. Вся работа РМО учителей биологии, химии, географии имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Методическая тема объединения на 2016-2017 учебный год:

«Использование учителями РМО системно-деятельностного подхода как основной технологии ФГОС»

Цель: Создание развивающей среды в процессе обучения средствами системно-деятельностного подхода.

Задачи:

- Изучать и активно использовать системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

- Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании компьютерных технологий.
- Использование ИКТ, дифференцированного обучения, формирования информационной культуры учащихся, повышения воспитательного потенциала образования.

Совершенствование педагогического мастерства через:

- Изучение и применение педагогами эффективных методов и приемов системно-деятельностного подхода для организации урочной и внеурочной деятельности.
- Изучение и эффективное использование в деятельности РМО основополагающих нормативных документов по предмету.
- Изучение достижений передового педагогического опыта.
- Развитие творческого потенциала учителя.
- Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.
- Повышение эффективности школьного урока
- Развитие коммуникативной культуры педагога
- Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.
- Повышение квалификации через взаимопосещение занятий, курсы, семинары.
- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.

Организация работы по обеспечению преемственности (межпредметные связи).

Организовать взаимопосещение уроков в старших классах. Обмен опытом работы.

Направления и формы работы методического объединения.

- Изучение нормативных документов.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта. -Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом. -Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей. -Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями по ФГОС -Организация накопления методических материалов и разработок.

**Заседание РМО учителей химии, биологии,
географии.
МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа».
16 ноября 2016 года.**

Тема. «Современный урок в условиях ФГОС ООО».

Практическая часть:

проведение открытых уроков в МКОУ «Кашарская СОШ »
по географии, химии , биологии.

Теоритическая часть:

1. Обзор методической литературы и Интернет-сайтов «Учимся работать по новым стандартам». (Рыжков В. Е .)
2. «Современный урок в условиях ФГОС ООО». (Малахова Е.Н.)
3. «Универсальные учебные действия (УДД): их классификация и характеристика, формирование в начальной школе и развитие в основной школе». (Воробьёва Н.Н.)
4. Мастер-класс «Интегрированный урок как средство формирования творческого потенциала.(Кукина С.И.)
5. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках географии, биологии и химии.(Пятакова Л.П.)
6. Внеклассная и внеурочная работа по географии, химии, биологии, как способ формирования универсальных учебных действий и повышения мотивации учащихся. (Зоболева Т.А.)

**Анализ работы районного методического объединения учителей
химии географии и биологии образовательных учреждений
Конышёвского района за 2015 - 2016 учебный год**

Районное методическое объединение учителей химии, биологии и географии осуществляло свою работу в условиях обновления содержания химического, биологического и географического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами управления образования и науки Курской области,

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности

посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического объединения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Работа районного методического объединения учителей химии, биологии и географии была направлена на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

Учителя района работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

В прошедшем учебном году проведено 2 заседания с посещением открытых уроков, заслушиванием 10 выступлений из опыта работы на различные темы, связанные с тематикой заседаний. Заседания организованы и проведены на базе МКОУ «Коньшëвская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ «Ширковская основная общеобразовательная школа».

Открытый урок провел Золотарëв И.В. учитель биологии МКОУ «Ширковская основная общеобразовательная школа».

Игорь Владимирович правильно подвел детей к формированию цели и задачи урока, грамотно подобрала методические приемы работы с каждой группой обучающихся, в результате чего реализовывался личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении обучающихся данного класса. Дидактический материал, используемый на уроке, был тщательно подобран и продуман. Использовал на уроке презентации и фрагменты учебного фильма, создав оптимальные условия для запоминания нового материала в интересной, увлекательной форме.

В течение учебного года оказывалась методическая помощь в подготовке открытых уроков. Проводились индивидуальные консультации.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

По результатам работы заседаний РМО в ходе проблемно – ориентированного анализа **выявлены следующие проблемы:**

1) неэффективна деятельность районного методического объединения по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;

2) недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;

3) недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

В новом учебном году следует обратить внимание на работу с одаренными детьми и коррекционную работу с неуспевающими обучающимися.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями. Вся работа РМО учителей биологии, химии, географии имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Руководитель РМО

Величкина Т.М.