

**План работы
районного методического объединения
учителей начальных классов
на 2016-2017 учебный год**

1. Анализ работы районного методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.

Рост педагогического мастерства учителя – необходимый показатель качества его работы. Педагог должен знать учебный материал, владеть передовыми педагогическими технологиями, а также ориентироваться в науках, которые отражены в учебных предметах начальной школы, поэтому он должен постоянно обновлять знания, получать новые. Одной из форм работы по повышению педагогического мастерства учителя является методическое объединение, которое призвано оказывать помощь учителю и создавать условия для развития его творческого потенциала, педагогической индивидуальности.

Районное методическое объединение учителей начальных классов – это структурное подразделение методической службы района. В прошедшем 2015 - 2016 учебном году методическое объединение большое внимание уделяло развитию научно-методического потенциала учителей начальных классов и внедрению ФГОС в 1-4 классы района.

Работа РМО строилась на основании годового планирования, в котором были предусмотрены вопросы организации личностно-ориентированного обучения, освоение и внедрение передовых инновационных технологий: проблемное обучение, проектно-исследовательская деятельность, решались здоровьесберегающие технологии. В течение учебного года было проведено 2 заседания, 1 открытый урок, 2 групповых и 10 индивидуальных консультаций. При проведении заседаний использовались как традиционные формы работы (открытые уроки, доклады, сообщения из опыта работы, ознакомление с новинками методической литературы, отчёты по темам самообразования), так и нетрадиционные (деловые игры, круглый стол, работа в микрогруппах). Заседания РМО носили научно-практический характер: организовывались практикумы, на открытых уроках использовались информационно - коммуникативные технологии: уроки-презентации, мультимедийные уроки, тестирование, что помогло создать мотивацию для лучшего усвоения материала. Активное участие в работе РМО приняли: Погребных О.В., Федорова Т.И. (Коньшевская средняя школа), Козлова Т.А. Жукова В.К. (Кашарская средняя школа), Карпенкова Н.В. (Беляевская средняя школа), Яковлева Г.И. (Васильевская средняя школа), Копылова И.В. (Машкинская основная школа), Копылова С.М. (Черниченская основная школа), Кривосилов А.В. (Яндовищенская основная школа), Краснобаева М.Г. (Глазовская средняя школа), Чумичева Л. И. (Малогородьковская основная школа), Певнева Н.П. (Ширковская основная школа), Селихова Н.Н. (Толкачевская основная школа).

В 2015-2016 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты данных работ положительные, но учителям начальных классов района следует обратить внимание на подготовку обучающихся к ВПР начиная с 1 класса. Учителя Погребных

О.В., Серикова О.В., Федорова Т.И. (МКОУ «Конышевская средняя школа»), Селихова Н.Н. (МКОУ «Голкачевская основная школа») являются экспертами по проверке Всероссийских проверочных работ. По приказу комитета образования и науки Курской области Серикова О.В. и Погребных О.В. проверяли русский язык, Федорова Т.И. – математику, Селихова Н.Н. – окружающий мир.

Учителя начальных классов участвуют в работе районных и областных конференциях, круглых столах, различных выставках.

21 апреля 2016 года учителя начальных классов О.В.Погребных и Н.Н.Селихова приняли участие в областном авторском семинаре «Проблемы современного урока русского языка в условиях реализации ФГОС НОО» на примере системы учебников «Начальная школа 21 век» проведенного Ивановым Станиславом Викторовичем автором программы и учебно-методических пособий, доцент кафедры русского языка МПГУ.

18 мая 2016 года Селихова Н.Н. приняла участие в областном семинаре «Особенности методики преподавания информатики в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО».

В марте месяце прошел районный конкурс «Учитель года -2016», где приняла участие учитель начальных классов МКОУ «Васильевская средняя школа» Козлова Татьяна Александровна, которая заняла 1 место и стала участником областного конкурса, где вошла в финальную десятку. Её урок занял 1 место. Она приглашена на сентябрь месяц со своим уроком на конкурс «Мой самый лучший урок».

II. Задачи РМО на 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году перед РМО учителей начальных классов стоят следующие задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
7. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.
8. Подготовка обучающихся к выполнению Всероссийских проверочных работ по предметам.
9. Активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

III. Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
4. Получить положительные результаты по Всероссийским проверочным работам.

Направления работы РМО учителей начальных классов на 2016 -2017 учебный год.

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Расширение знаний с ФГОС начального общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

**IV. План работы
заседаний РМО учителей начальных классов
на 2016-2017 учебный год**

**Заседание 1.
Август (секции РМК)**

Тема «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и коррекционной работы с обучающимися начальных классов».

1. Анализ работы РМО за 2015-2016 учебный год. Обсуждение плана работы на 2016-2017 учебный год. Введение с 1 сентября 2016 года ФГОС НОО для детей с ОВЗ (нормативная база, информационная справка).

(Селихова Н.Н., учитель начальных классов, Толкачевская ООШ, руководитель РМО учителей начальных классов)

2. Здоровьесберегающий потенциал современных образовательных технологий.

Маракина Н.О., учитель начальных классов, Толкачевская ООШ).

3. Возможности педагогической диагностики для организации коррекционной и дифференцированной работы на уроках.

Яковлева Г.И., учитель МКОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа»).

4. Разное.

Белкина Е.И., методист МКУ СДПО «Коньшевский РМК».

Заседание 2. _____ февраля 2016 года.

МКОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа».

1.«Особенности методики преподавания информатики в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО».

Селихова Н.Н.,руководитель РМО учителей начальных классов.

2.Педагогическая система преподавания информатики в начальных классах с применением ИКТ (из опыта работы).

Рязанцева Л.С., учитель МКОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа»

3.Использование ИКТ в образовательном процессе начальной школы.

Копылова Л.А.,учитель МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа».

3. Обсуждение, обмен опытом работы, выработка и принятие рекомендаций семинара.

(Белкина Е.И., методист МКУ СДПО «Коньшевский РМК»).

V. Совместная работа РМО начальных классов и методической службы района

1.Принять участие в работе районных конференций и выставках.
(в течение года)

2. Провести муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и математике.

(март - апрель)

3.Осуществлять единую методическую систему контроля по темам самообразования учителей начальных классов.

(в течение года)

4.Постоянно оказывать методическую помощь учителям, проводить собеседования, консультации по внедрению инновационных технологий на уроках и внеклассных мероприятиях.

5.Постоянно оказывать методическую помощь учителям, проводить собеседования, консультации по внедрению ФГОС в начальную школу.

Руководитель РМО

Селихова Н.Н.

