

**План работы  
РМО учителей истории и обществознания  
на 2018 - 2019 учебный год**

**I. Анализ  
работы РМО за 2017 - 2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях Конышевского района осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ, на основе Историко-культурного стандарта РФ.

Целью работы РМО учителей истории и обществознания в 2017-2018 учебном году являлось создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.

Реализовывались следующие задачи:

- продолжить работу по освоению и апробации инновационных технологий;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации и ЕГЭ.
- совершенствование педагогического мастерства.
- совершенствование качества знаний, умений, навыков учащихся.
- организация внеклассной деятельности по предмету, совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание.

В соответствии с поставленными задачами работа РМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства учителей, повышение качества знаний учащихся по предметам. Проблемы, связанные с обучением истории и обществознанию регулярно обсуждались на заседаниях РМО. Поставленную цель достигли, основные задачи реализованы.

В течение учебного года в соответствии с планом работы были проведены 2 заседания РМО.

Первое заседание РМО проведено на тему: "Системно-деятельностный подход как основа преподавания истории и социальных дисциплин". С анализом работы РМО и докладом на тему «Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2016-2017 учебный год» выступила руководитель РМО Гончарова Г.М., учитель МКОУ «Беляевская СОШ»

На тему «Историко-культурный стандарт в системе ФГОС: системный подход к преподаванию истории в школе. Трудные вопросы истории» выступила Киреева В.В.- учитель истории и обществознания МКОУ «Толкачевская ООШ», на тему "Реализация метапредметного подхода на уроках общественно-гуманитарного цикла" выступил Челенков С.Н. учитель МКОУ «Кашарская СОШ».

Заседание, которое состоялось на базе МКОУ «Кашарская СОШ» было посвящено теме "Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе". Освещались следующие проблемные вопросы:

1. Проблемный подход к обучению школьников в свете внедрения ФГОС. (Рыжкова Л. МКОУ «Малогородьковская ООШ»)
2. Роль внеурочной деятельности как условия реализации ФГОС по истории и обществознанию. (Демина Н.А. – МКОУ «Машкинская ООШ»)
3. Проектная деятельность как форма внеурочной деятельности по предметам: история и обществознание. (Гончарова Г.М. - учитель истории и обществознания МКОУ «Беляевская СОШ»)

С.Н. Челенковым был дан открытый урок обобщения по истории к разделу «Раздробленность на Руси», который получил высокую оценку коллег.

Учителя истории и обществознания в течение года уделяли большое внимание подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА: изучали демоверсии, проводили отработку выполнения заданий различной степени сложности, развивали навыки написания эссе по обществознанию и сочинения по истории, проводили пробные экзамены на базе МКОУ «Коньшевская СОШ», выполняли работы в системе Статград. Единый государственный экзамен был сдан успешно. В районе отсутствуют не сдавшие единый государственный экзамен по обществознанию и истории.

Система работы с одарёнными детьми велась через участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях, олимпиадах различного уровня.

В районном конкурс исследовательских работ юных краеведов по направлениям туристско-краеведческого движения «Отечество» среди учащихся образовательных учреждений Коньшевского района работу в номинации « Литературное краеведение» 1 место было присуждено - Митрошенко Любви, руководитель- Челенков Сергей Николаевич (МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа»).

Активное участие учителя истории и обществознания Коньшевского района приняли во Всероссийских онлайн уроках финансовой грамотности. Ученики МКОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа» приняли участие во Всероссийском интернет-проекте «Гимн России понятными словами» (учитель – Гончарова Г.М.)

Учителя истории и обществознания приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Практически все школы участвовали в I туре Всероссийской олимпиады школьников по истории России, обществознанию и праву.

Учащиеся-победители I тура приняли участие во II туре (районном), в проведении которого приняли активное участие учителя истории и обществознания в качестве членов олимпиадных комиссий. Победителей и призёров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили Рыжкова В.Б., Козырев А.М. (МКОУ Конышевская СОШ), Челенков С.Н. (МКОУ Кашарская СОШ), Дорохова С.В. (МКОУ Васильевская СОШ)

Подготовка учащихся к интеллектуальным соревнованиям одна из приоритетных задач современного учителя, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся. Следует отметить, что возрастает значение межпредметных связей: истории, обществознания, права, экономики.

Педагоги истории и обществознания участвуют в конкурсе «Учитель года».

В 2017-2018 учебном году в конкурсе приняли участие:

Дёмна Н.А (учитель Машкинской ООШ), и Рыжкова Л.В., учитель М.-Городсковской ООШ.

**Целью работы РМО в 2018-2019 учебном году является:** - формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования в условиях перехода на ФГОС, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

#### **Задачи РМО:**

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов социально-гуманитарного цикла.
3. Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета по сопровождению одаренных детей.
4. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
5. Выявление и применение наиболее эффективных образовательных технологий для подготовки к ЕГЭ по предметам истории и обществознанию. Обмен накопленным опытом.

6. Организация повышения квалификации педагогов РМО через систему обучающих вебинаров, дистанционных курсов, обобщение и распространение опыта.

**ПЛАН**  
**работы РМО учителей истории и обществознания**  
**на 2018-2019 учебный год.**

**Секция учителей истории и обществознания.**

28 августа 2018 г.

МКОУ «Коньшевская СОШ»

Тема: Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС ОО и ИКС.

1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2017-2018 год, утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. (Гончарова Г.М. – учитель МКОУ «Беляевская СОШ»).
2. Система учебников по истории и обществознанию как ресурс для реализации ФГОС ОО» (Гончарова Г.М. – учитель МКОУ «Беляевская СОШ»)
3. Особенности преподавания региональной истории. Из опыта работы составления рабочей программы по краеведению (С.Н. Челенков - учитель истории МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа»).
4. Вопросы преподавания обществознания на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФГОС СОО.
  - а. Проблемы преподавания «Права» в рамках учебного предмета «Обществознание» на базовом и углубленном уровнях.
  - б. Особенности преподавания «Экономики» в рамках учебного предмета «Обществознание» на базовом и углубленном уровнях.  
Гончарова Г.М., учитель истории и обществознания МКОУ «Беляевская СОШ»
5. «Формирование патриотизма на уроках и внеурочное время в условиях сельской малокомплектной школы на основе краеведческого материала». Алтухова Н.А. - учитель истории и обществознания МКОУ «Глазовская средняя общеобразовательная школа»).
6. Разное.

**2 заседание РМО.**

**19 октября 2018г.**

**МКОУ «Глазовская средняя общеобразовательная школа»**

**Тема: " Использование ИКТ технологий, как условие успешного развития ведущих учебных умений в условиях личностно-ориентированного обучения».**

1. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ технологии. Нетрадиционные формы урока как способы активизации познавательной деятельности учащихся. (Рыжкова В.Б. – учитель истории и обществознания МКОУ «Коньшевская СОШ»)
2. Стимулированию интереса к изучаемому предмету путём привлечения учащихся к участию в Интернет-проектах. (Дорохова С.В. – учитель истории и обществознания МКОУ «Васильевская СОШ»)
3. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению истории и обществознания. (Лазарева Г.А. – учитель истории и обществознания МКОУ «Жигаевская СОШ»)
4. Сообщения учителей, обучившихся на проблемных семинарах, курсах
5. Разное.
- 6.Проведение открытого урока обществознания.

Алтухова Н.А.,учитель МКОУ «Глазовская  
средняя общеобразовательная школа».