

**План работы РМО
учителей иностранных языков
на 2018-2019 учебный год**

Руководитель РМО: Чиняева Е.Н.

Методическая тема: «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка и их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
2. Создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Использование наиболее эффективных форм и методов преподавания.
4. Обеспечение преемственности в реализации современных педагогических технологий на всех ступенях обучения.
5. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Направления работы РМО на 2018--2019 учебный год:

1. Организационно-методическая работа (заседания МО);
2. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса:
 - повышение профессиональной компетентности педагогов;
 - участие в профессиональных конкурсах;
 - представление, обобщение, распространение, обмен педагогическим опытом;
 - систематизация дидактического материала.
3. Работа по вопросам модернизации системы образования (ФГОС, ЕГЭ);
4. Учебно-воспитательная работа:
 - работа с одаренными и мотивированными учащимися;
 - работа со слабоуспевающими детьми;
5. Повышение квалификации учителей;
6. Аттестация педагогических работников.

Анализ работы РМО учителей иностранного языка за 2017 - 2018 учебный год

В работе РМО учителей иностранных языков принимали участие 15 педагогов (11 учителей немецкого языка и 4 учителя английского языка).

В 2017 – 2018 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)».

МО учителей иностранного языка работало над претворением в жизнь следующих **задач**:

- Выполнение Государственного стандарта знаний по предмету и учебного плана всеми учителями иностранного языка, совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновлённого содержания образования.
- Повышение качества обучения и дифференцированный подход к оценке знаний, умений и навыков учащихся.
- Совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции учащихся.
- Развитие профессиональной компетентности учителей ИЯ, совершенствование их педагогического мастерства. Содействие профессиональному становлению молодых специалистов.
- Изучение, освоение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; использование проектной технологии на уроках иностранного языка и тестовой технологии для контроля всех аспектов языка.
- Использование возможностей уроков иностранного языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы.
- Организация системной работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.
- Пополнение кабинетов ИЯ современными техническими средствами и дидактическим материалом.

Целью работы МО было поставлено повышение профессиональной компетенции учителей в области содержания предмета и методики преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС и развитие творческого потенциала учителя, направленного на создание условий для повышения качества обученности школьников через использование системно-деятельностного подхода. Для реализации данных целей было проведено в апреле заседание.

Заседание РМО на тему «Пути оптимизации учебной деятельности в условиях ФГОС ООО» состоялось в феврале на базе МКОУ «Конышевская СОШ». С первым вопросом выступала Григорова В. В., учитель английского

языка МКОУ «Жигаевская СОШ». Она подробно остановилась на наиболее употребительных фразовых глаголах, обслуживающих ситуации общения, привела примеры их употребления в заданиях ЕГЭ.

Лапина И.В., учитель немецкого языка МКОУ «Городьковская ООШ» представила мастер-класс по теме «Внедрение инновационных технологий при обучении немецкому языку». Особое внимание Ирина Владимировна уделила дискуссионному методу. Ведь именно этот помогает обучающимся не только овладеть всеми четырьмя видами речевой деятельности, но посредством языковой ситуации на фоне проблемы в социокультурной сфере обнаружить причины возникших ситуаций и попробовать даже решить их.

С технологией личностно-ориентированного обучения как инструмента активизации познавательной деятельности учащихся учителей района познакомила Чиняева Е.Н. учитель английского языка МКОУ «Беляевская СОШ». Елена Николаевна подробно осветила принципы этой технологии.

Токарева Н. М., учитель немецкого языка МКОУ «Машкинская ООШ» выступила с докладом на тему «Технология целеполагания». Наталье Михайловне в своей работе удалось освоить и реализовать приёмы целеполагания в работе; выбрать для соответствующей возрастной группы те методы и приемы целеполагания, которые могут быть наиболее эффективны в процессе обучения; выявить умения, которые развивает тот или иной приём; разработать и провести систему уроков с использованием методов и приемов целеполагания.

Филатова Валентина Николаевна дала открытый урок в 5 «Б» классе. Подготовка обучающихся соответствовала данному уровню, все этапы урока были логически последовательны и взаимосвязаны. Темп урока был оптимальным. Содержание урока соответствовало требованиям стандартов. На уроке учитель устанавливает внутрипредметные логические связи, на уроке наблюдается работа с обучающимися над интонацией, выразительным чтением, развитием связной речи, её ученики показывают хорошие навыки чтения, перевода, монологической речи, отмечается система работы учителя с одаренными обучающимися через творческие задания. Валентина Николаевна умеет четко определить цели и задачи урока, предвидеть конечный результат, выбирает приемы и методы работы с обучающимися в соответствии с типом урока, его целями и задачами.

Лапина Татьяна Александровна дала открытый урок во 2 «А» классе. Анализ урока позволяет сделать следующие выводы: Татьяна Александровна, используя методы психолого-педагогической диагностики, использует индивидуальный подход в обучении иностранному языку, осуществляет отбор предметного содержания в соответствии с темой урока, хорошо владеет методикой проведения уроков комбинированного типа, применяет на уроках ТСО, учитель свободно владеет основными понятиями, умеет дать учащимся знания в системе, полно, методически верно используя дифференцированный подход. Уровень изложения материала соответствовал

уровню понимания содержания учениками. Главный аспект на уроке делался на повторение и закрепление лексики и грамматики по пройденной теме. На уроке были следующие формы работы: сочетание фронтальной, индивидуальной, парной форм организации познавательной деятельности на разных этапах уроков.

Выводы по работе РМО в 2017-2018 учебном году:

работу РМО можно считать удовлетворительной, основные моменты и задачи поставленные перед РМО были выполнены. В связи с актуальностью данных задач принято решение продолжить работу в том же направлении.

ЗАДАЧИ
МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
3. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
4. Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов;
5. Использовать возможности уроков иностранного языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы;
6. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального, среднего и старшего звеньев образования;
7. Организовать системную подготовку учащихся к ЕГЭ по английскому языку, начиная с 8 класса.

Августовская секция учителей предмета “Иностранный язык”

28 августа 2018 г.

Тема: Организация образовательного процесса по предмету “Иностранный язык” в 2018-2019 учебном году

Форма работы: инструктивно-методическое совещание

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы РМО за 2017/2018 учебный год. Обсуждение плана на 2018/2019 учебный год. – Чиняева Е.Н., учитель английского языка МКОУ «Беляевская СОШ»
2. Результаты ЕГЭ и ОГЭ: анализ, проблемы, решения. – Лапина Т.А., учитель английского языка МКОУ «Коньшевская СОШ»
3. Из опыта работы по организации внеурочной деятельности. – Григорова В.В., учитель английского языка МКОУ «Жигаевская СОШ»
4. Итоговый индивидуальный проект выпускника 9 класса в условиях реализации ФГОС ООО- Филатова В.Н., учитель немецкого языка МКОУ «Коньшевская СОШ».
5. Творческие приёмы обучения иностранному языку на начальном и среднем этапах обучения, как условие сохранения здоровья школьников. – Киреева А. Ю, учитель немецкого языка МКОУ «Старобелицкая СОШ».
- 6.Разное.

Заседание 1. 20 марта 2019г.

МКОУ «Ширковская ООШ».

Тема: «Современный урок иностранного языка в условиях ФГОС »

1. «Методические рекомендации по разработке уроков согласно ФГОС» - руководитель РМО Чиняева Е.Н., учитель английского языка МКОУ «Беляевская СОШ».

2. Формирование познавательных мотивов на современном уроке иностранного языка.

_____ - учитель немецкого языка МКОУ «Глазовская СОШ»

3. Особенности преподавания немецкого языка как второго иностранного языка. Лапина Т. А. - учитель английского языка МКОУ «Коньшевская СОШ»

4. Особенности преподавания английского языка как второго иностранного языка. Филатова В. Н. - учитель английского языка МКОУ «Коньшевская СОШ»

5. Открытый урок иностранного языка – Морозова Э. Н. - учитель немецкого языка МКОУ «Ширковская ООШ»