

ПЛАН РАБОТЫ
РМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель РМО: Лапина Г.П.

АНАЛИЗ

работы РМО учителей русского языка и литературы за 2017 – 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году районное методическое объединение учителей русского языка и литературы работало согласно плану. Были проведены заседания, на которых рассматривались вопросы перехода на обучение в условия ФГОС, нормативно-правовая база перехода, условия обучения в рамках реализации ФГОС, особенности системно-деятельностного подхода к обучению, вопросы совершенствования системы контроля и диагностики по русскому языку и литературе, вопросы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, вопросы использования результатов оценочных процедур в повышении качества работы учителей русского языка и литературы, вопросы внедрения ИКО учителей русского языка и литературы. В 30 августа 2017 года была проведена секция учителей русского языка и литературы на тему:

«Работа учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС II поколения» со следующей повесткой дня:

1. О реализации Концепции преподавания русского языка и литературы. (Лапина Г.П., руководитель РМО)
2. Анализ демоверсий исследований компетенций учителей русского языка и литературы. (Лапина Г.П., руководитель РМО)
3. Использование результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, промежуточная аттестация в общеобразовательной организации) в повышении качества работы учителей русского языка и литературы. (Росихина О.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа»)
4. Проектирование планируемых результатов освоения обучающимися содержания предметов «русский язык» и «литература». (Маковнева Н. А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Жигаевская средняя общеобразовательная школа»)
5. Система работы учителя русского языка с обучающимися, язык обучения которых отличен от их основного языка. (Зоболева Е. Н.,

учитель русского языка и литературы МКОУ «Старобелицкая средняя общеобразовательная школа»).

На базе МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа» был проведен семинар-практикум на тему **«Организация работы по подготовке обучающихся к прохождению ГИА по русскому языку и литературе»**.

На данном семинаре рассмотрены следующие вопросы:

1. «Организация подготовки к прохождению устного собеседования по русскому языку в 9 классе» (Лапина Г.П., учитель русского языка и литературы МКОУ «Глазовская средняя общеобразовательная школа», руководитель РМО)
2. «Нормативно правовая база подготовки обучающихся к прохождению ЕГЭ по русскому языку и литературе (Кудиярова Е.П., учитель русского языка и литературы МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»)
3. «Нормативно правовая база подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ по русскому языку и литературе (Румянцева О.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»)

Был посещён и проанализирован урок учителя русского языка и литературы МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа» Митрошенко О.А.

Большое внимание уделялось подготовке обучающихся к прохождению Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. Проводились заседания РМО, на которых рассматривалась нормативно-правовая база подготовки и проведения ГИА, происходил обмен опытом работы по данному вопросу. Были проведены пробные экзамены по русскому языку и литературе. В результате анализа итогов экзаменов проведена корректировка приемов и методов работы учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся к прохождению ГИА. В результате проделанной работы все обучающиеся района прошли успешно ГИА по русскому языку и литературе.

Активное участие приняли обучающиеся школ района в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

Следует отметить, что учителя русского языка и литературы проявляют высокую активность в проведении методических мероприятий различного уровня, способствующих повышению их профессионального мастерства. Они принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, готовят обучающихся к участию в мероприятиях по предмету, являются

экспертами региональных предметных комиссий по проверке работ ГИА по русскому языку и литературе.

ЗАДАЧИ на 2018-2019 учебный год

- расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС.
- повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
- изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «Русский язык. Литература»;
- освоение новых стандартов и их практическое применение на уроках русского языка и литературы;
- обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам, профессиональное обучение педагогов.
- пропаганда и освоение современной педагогической теории и практики, осуществление новых подходов к организации образовательного процесса.
- изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии как способ реализации языкового и литературного образования.
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, подготовки и проведению итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе.
- организация открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью ознакомления с методическими разработками по предмету.
- информационно-методическая помощь учителям русского языка и литературы.
- оказание методической помощи молодым специалистам.

ПЛАН РАБОТЫ

1. Секция учителей русского языка и литературы

Тема: «Работа учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

Дата: 28.08.2018 г.

Повестка дня:

1. Оценка уровня подготовки выпускников основной и средней школы по русскому языку и литературе. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения и устного собеседования по русскому языку (Лапина Г.П., учитель русского языка и литературы МКОУ «Глазовская СОШ, руководитель РМО).

2. Учебно-методическое обеспечение процесса преподавания в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Ванина Л.Н., учитель русского языка и литературы МКОУ «Коньшевская СОШ).

3. Учебный диалог и его роль в формировании коммуникативной компетенции (Ширлина Т.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Черниченская ООШ»)

4. Новые подходы к организации и содержанию методической работы по русскому языку и литературе (Медведева А.Н., учитель русского языка и литературы «Беляевская СОШ).

5. Сетевое взаимодействие и использование социальных сервисов в профессиональной деятельности учителя (Росихина О.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Васильевская СОШ).

6. Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы в современной школе (Лапина И.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Малогородьковская ООШ).

2. РМО учителей русского языка и литературы
на базе МКОУ «Ст-Белицкая средняя общеобразовательная школа».
8 февраля 2019г.

Тема: «От профессиональной компетентности педагогов - к образовательным результатам обучающихся в условиях введения ФГОС»

Повестка дня:

1. Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации (Пыжова О.Ф., учитель русского языка и литературы МКОУ «Жигаевская СОШ).

2. Поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности (Зоболева Е.Н., учитель русского языка и литературы МКОУ «Старобелицкая СОШ»).

3. Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта (Мозговая О.Э., учитель русского языка и литературы МКОУ «Ширковская ООШ»).

4. Реализация творческих возможностей учителя как одного из условий успешной деятельности обучающихся (Андросова М.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Толкачевская ООШ»).

5. Нормативно-правовая база подготовки обучающихся к ЕГЭ-2019 и ОГЭ-2019 по русскому языку и литературе (Лапина Г.П., учитель русского языка и литературы МКОУ «Глазовская СОШ, руководитель РМО).

6. Проведение открытого урока (учитель русского языка и литературы МКОУ «Ст-Белицкая ООШ»).

7. Анализ урока.

3. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе.

4. Участие в конкурсе «Учитель года России – 2018».

Руководитель РМО:

Лапина Г.П.