

ПЛАН
работы методического объединения учителей математики
на 2018 – 2019 учебный год.

Анализ работы МО учителей математики за 2017 – 2018 учебный год.

Методическая тема 2017-2018 года – **«Повышение эффективности и качества преподавания математики в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного образования».**

Перед учителями района была поставлена цель - совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. Работа педагогов района была направлена на решение задач- создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС основного общего образования, совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС, внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД, применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты работы: - рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения математиков была направлена на формирование у учеников целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение математиков постоянно участвовало в работе различных конкурсов, вело проектную и исследовательскую деятельность. Учителя

работали над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являлись следующие приоритеты: личностно - ориентированный подход; разноуровневый дифференцированный метод обучения; групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Работа методического объединения строилась на основании годового планирования с учетом современных требований к образовательному процессу по предмету. На базе МКОУ «Коньшевская СОШ» была проведена работа стажировочной площадки. В данном областном мероприятии приняли участие учителя из 6 районов. Учителями Коньшевского района были даны ряд открытых уроков, мастер – классов, внеурочных занятий. Работа стажировочной площадки была высоко оценена коллегами из других районов и областным руководством.

За прошедший год проводилось тестирование обучающихся, контрольные срезы, происходил обмен опытом по различным вопросам преподавания предмета. Обращалось внимание на практическую направленность в обучении, развитии интереса у обучающихся к предмету, выработку у них прочных умений, навыков, развитие речи. Не осталось без внимания и формирования у учащихся навыков умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку её результатов. Были проведены районные пробные экзамены в 9 и 11 классах.

За активное участие в работе методического объединения следует отметить Степанченко Л.И., Шилину В.Я. (Коньшевская средняя общеобразовательная школа), Позднякова А.В. (Толкачевская основная общеобразовательная школа), Тоичкину Г.В. (Васильевская средняя общеобразовательная школа), Четверикову Е.Ф. (Черниченская основная образовательная школа), Дрючину Н.М. (Ширковская основная образовательная школа), Литвинову И.И. (Кашарская средняя общеобразовательная школа) и других учителей математики района .

Подводятся итоги учебного года, анализируются и выясняются причины недоработок, выявляется положительный опыт. Недостатки устраняются, опыт внедряется в практику.

В текущем году продолжится работа по обобщению и распространению лучшего опыта коллег в организации образовательного процесса, проведению внеклассной работы, изучению методических рекомендаций по проведению ЕГЭ, ОГЭ, изучению сущности современных образовательных технологий, новейших достижений в области математики и методики её преподавания. Делая анализ анкетирования обучающихся, следует рекомендовать учителям математики более рационально подходить к заданию и проверке домашнего задания, использовать дифференциальный подход, регулярно проводить повторение материала, как теоретического , так

и практического. Уделять на уроках большое внимание самостоятельной деятельности учащихся, работе со слабыми учащимися.

Учителя математики района в 2018/2019 учебном году будут работать над темой:

«Профессиональное развитие педагога в условиях модернизации российского образования и повышение эффективности работы по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».

Цель работы методического объединения над данной методической темой: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО и при подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет — технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Основные направления деятельности работы РМО учителей математики Конышевского района.

1. Повышение методического уровня учителя математики

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучать материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС ООО в 5-9-х классах и при подготовке к ГИА в выпускных классах по математике.
2. Изучить инновационные технологии с применением ИКТ в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей РМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

В 2018 – 2019 учебном году провести следующие заседания методического объединения.

1.Заседание №1.

(секция учителей математики, РМК, 28 августа).

1.Совершенствование профессиональной компетентности учителя как условие повышения качества современного математического образования.

(Загородняя Т.В.,руководитель РМО)

2.Формирование личностных результатов средствами современных учебно-методических комплектов математики.

(Коробова Н.И.- учитель математики МКОУ «Старобелицкая СОШ»).

3.Формирование и оценивание метапредметных результатов образования по математике

(Поздняков А.В. –учитель математики МКОУ «Толкачевская ООШ»)

4. Районные результаты ГИА -2018. (Копылова Т.П.- учитель математики МКОУ «Коньшевская СОШ»).

5. Анализ работы РМО за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год. (Загородняя Т.В. –руководитель РМО).

6. Разное.

2. Заседание №2.

МКОУ «Беляевская СОШ», 23 ноября 2018 г.

Тема: «Создание мотивационной среды для развития и стимулирования интереса школьников к занятиям математикой в условиях реализации ФГОС»

1. Мотивация обучающихся по математике как условие повышения качества предметной подготовки. (Клесникова Л.А.-учитель МКОУ «Глазовская СОШ»).

2. Создание условий для повышения мотивации обучающихся к изучению математики. (Алымова Л.В.-учитель МКОУ «Беляевская СОШ»).

3. Проблемное обучение как средство мотивации учащихся для достижения образовательного результата. (Шамоян Т.М. - учитель МКОУ «Старобелицкая СОШ»).

4. Индивидуальный проект как актуальное требование к результатам образования учащихся »(Подковальникова Л.В. –учитель математики МКОУ «Жигаевская СОШ»).

5. Индивидуальный проект как актуальное требование к результатам образования учащихся.(Из опыта работы –Степанченко Л.И., Шилина В.Я., Клесова Т.Н.-учителя математики МКОУ «Коньшевская СОШ»).

6. Разное.

Руководитель РМО

/Загородняя Т.В./