

**План работы
РМО учителей истории и обществознания
на 2017-2018 учебный год**

**I. Анализ
работы РМО за 2016 - 2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях Коньшевского района осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ, на основе Историко-культурного стандарта РФ.

Целью работы РМО учителей истории и обществознания в 2016-2017 учебном году было: совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие качества реализации ФГОС.

Основными задачами являлись:

- оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования ;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.
- организация своевременного и качественного освоения и применения в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметных областях «История», «Обществоведение»;
- содействие внедрению в образовательный процесс информационных и личностно- ориентированных технологий, эффективных приемов и методик на основе реализации принципов здоровьесбережения, дифференциации, индивидуализации компетентностного и системно - деятельностного подхода в образовании.

Поставленную цель достигли, основные задачи реализованы.

В соответствии с поставленными задачами работа РМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

Проблемы, связанные с обучением истории и обществознанию, регулярно обсуждались на заседаниях районного методического объединения учителей,

обобщался опыт работы, дающей положительные результаты. В течение учебного года в соответствии с планом работы прошло 2 заседания РМО.

В сентябре прошло заседание на тему: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения». С анализом работы РМО и докладом на тему: «Историко-культурный стандарт как методологическая основа преподавания социально-гуманитарных дисциплин» на заседании выступила руководитель РМО Гончарова Г.М., учитель истории МКОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа».

На тему: «Система современных методов контроля и оценки результатов образовательной деятельности учащихся» выступила Демина Н.А., учитель МКОУ «Машкинская основная общеобразовательная школа».

Опытом работы по выявлению и поддержке талантливых детей, подготовке учащихся к очным и дистанционным олимпиадам и конкурсам по предметам: истории, обществознания, право поделилась Рышкова В.Б. – учитель истории и обществознания МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа».

Январское заседание было посвящено теме: "Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности".

На заседании обсуждались вопросы: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории через систему творческих заданий.

(Алтухова Н.А., учитель МКОУ «Глазовская средняя общеобразовательная , школа»), «Применение проектно-исследовательской технологии на уроках истории и обществознания» (из опыта работы) - Козырев А.М. -учитель истории и обществознания МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа»).

В ходе заседания учителя посетили открытый урок на базе МОУ «Черниченская основная общеобразовательная школа», который проводила Рыжкова А.Д.

Учителя истории и обществознания района комплексно решали задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся в рамках перехода к ФГОС ООО в 5-х-6-х классах, развивали творческий потенциал учащихся как на уроках истории и обществознания, так и во внеурочной деятельности.

Внутри методического объединения проводилась работа по повышению квалификации педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Участие в предметных вебинарах ФИПИ по подготовке к проверке заданий второй части ЕГЭ по истории и обществознанию.
2. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах.
3. Работа в составе жюри районных предметных олимпиад.
4. Работа в качестве экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов .
5. Прохождение плановой курсовой переподготовки на базе КИРО.

Одно из направлений в работе РМО – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Учителя истории и обществознания приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Практически все школы участвовали в I тур Всероссийской олимпиады школьников по истории России, обществознанию и праву.

Учащиеся-победители I тура приняли участие во II туре (районном), в проведении которого приняли активное участие учителя истории и обществознания в качестве членов олимпиадных комиссий. Победителей и призёров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили Рыжкова В.Б., Козырев А.М. (МКОУ Конышевская СОШ), Челенков С.Н. (МКОУ Кашарская СОШ), Дорохова С.В. (МКОУ Васильевская СОШ)

Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2016 - 2017 учебном году: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2017г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках, развивали навыки написания эссе по обществознанию и исторического сочинения по истории. При подготовке к ЕГЭ используются новые педагогические технологии - проблемное обучение, дифференцированное обучение, модульно – блочное обучение, коллективная система обучения, современные информационные технологии. Во многих школах учителями истории и обществознания создана и уже неоднократно апробирована система подготовки к ЕГЭ:

1. Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы учителя используют различные упражнения, сутью которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа, т.е. соответствующего данной формулировке.

2. Большое внимание уделяется разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого учителя анализируют все работы, написанные учащимися, и выделяют наиболее трудные задания, разбирают их на уроках вместе с учениками, находят аналогичные задания (по теме и типу) и отработывают с выпускниками их решение.

3. В рамках изучения тем в каждом из блоков учащимся предлагаются тематические задания в формате ЕМЭ и ЕГЭ. Разрабатываются алгоритмы выполнения отдельных заданий. (Памятки «Как работать с текстом», «Как писать мини-сочинение», «Как составить развернутый план ответа на вопрос», «Как писать историческое сочинение», «Как работать с историческим источником»)

4. После завершения каждого тематического блока учащиеся пишут тематический тест соответствующий структуре ЕГЭ, в условиях приближенных к экзамену.

5. Учителя ведут мониторинг уровня подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью проводятся тренировочные и диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ. Материал для проведения данных работ учителя используют из Открытого банка заданий ОГЭ, ЕГЭ.

6. Во время выполнения домашнего задания используются онлайн тематические или тесты в формате ЕГЭ, тесты (ФИПИ ЕГЭ) на печатной основе, которые сразу дают учащимся возможность оценить уровень своей подготовленности.

7. Кроме уроков, учителями проводятся консультации по подготовке к ЕГЭ. Во время проведения консультаций осуществляется применение знаний, умений и навыков и их коррекция. На консультациях учителя разъясняют наиболее трудные вопросы тем. Под руководством учителей производится освоение алгоритмов выполнения заданий, вызывающих существенные затруднения.

В 2017-2018 учебном году РМО следует уделить внимание организации внеклассной деятельности по предмету, которая способствует развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков проектной и научно – исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения истории и обществознания.

Цель работы РМО учителей истории и обществознания на 2017-2018 гг: создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.

Задачи РМО на 2017-2018 уч. год:

- продолжить работу по освоению и апробации инновационных технологий;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации и ЕГЭ.
- совершенствование педагогического мастерства.
- совершенствование качества знаний, умений, навыков учащихся.
- организация внеклассной деятельности по предмету, совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание.

Тема: "Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе".

- 1. Проблемный подход к обучению школьников в свете внедрения ФГОС.**

Рыжкова Л.В. учитель МКОУ «Малогородьковская ООШ»;

- 2. Роль внеурочной деятельности как условия реализации ФГОС по истории и обществознанию.**

Алтухова Н.А., учитель МКОУ «Глазовская средняя общеобразовательная школа»;

- 3. "Реализация метапредметного подхода на уроках общественно-гуманитарного цикла"**

Чекунова Е.Н., учитель МКОУ «Ст-Белицкая средняя общеобразовательная школа»;

- 4. Открытый урок (внеурочное занятие).**

Челенков С.Н. , учитель МКОУ «Кашарская СОШ»