

ПЛАН РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ НА 2017-2018 учебный год

Заседание № 1

Место проведения: МКОУ «Жигаевская СОШ», 23 ноября 2016г.

Тема: «Реализация требований ФГОС к предметным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»

Практическая часть: проведение открытых уроков в МКОУ «Жигаевская СОШ» по химии, биологии

Теоретическая часть

План проведения:

1. Анализ работы МО учителей биологии и химии за 2016-2017 уч.год (Величкина Т.М., руководитель РМО)

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ по химии и биологии в 2016-2017 учебном году. Проблемы. Пути решения. (Величкина Т.М., руководитель РМО)

3. Мастер класс «Проектно-исследовательская деятельность на уроке как средство реализации ФГОС» (Зоболева Т.А., учитель географии и биологии МКОУ «Глазовская СОШ»)

4. Мастер-класс «Способы решения задач по химии в условиях реализации требований ФГОС» (Малахова Е.Н., учитель химии и биологии филиала МКОУ «Черническая основная общеобразовательная школа»)

5. Выступление «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» (Пятакова Л.П., учитель биологии МКОУ «Старобелицкая СОШ»)

6. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей химии и биологии на 2017-2018 учебный год.

7. Разное

Анализ работы
районного методического объединения учителей химии и
биологии за 2016— 2017 учебный год

Главной целью деятельности районного методического объединения является **развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений.**

Задачами РМО на 2016-2017 учебный год были:

- Включение всех субъектов в инновационные процессы, постоянного нахождения их в инновационном поле.
- Изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления химического и биологического образования и мониторинг их развития.
- Выявление проблем естественнонаучной подготовки учащихся по результатам международных исследований, ГИА и ЕГЭ.
- Проектирование вариативной среды обучения учащихся как средство расширения естественнонаучной составляющей.
- Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественнонаучного цикла;
- Анализ особенностей новой модели аттестации и портфолио учителя в условиях современных требований модернизации образования.
- Изучение современных подходов к анализу урока химии в условиях внедрения стандартов нового поколения.

- Создание и апробация технологических материалов (контрольные работы и критерии оценивания) для системного внутришкольного контроля предметных результатов по химии, биологии.
- Создание районной системы мониторинга, банка диагностических материалов для проведения контрольных процедур.
- Внедрение динамичной модели подготовки старшеклассников к итоговой аттестации.
- Изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта.

Создание условий для формирования единого профессионального пространства, уделяя внимание организации деятельности ШМО.

Районное методическое объединение учителей химии и биологии осуществляло свою работу в условиях обновления содержания химического и биологического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами МО РФ.

Работа районного методического объединения учителей химии, биологии была направлена на реализацию единой методической темы района **«Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях обновления содержания образования»**.

Обучение проводилось по учебно-методическим комплектам под редакцией Гузея Л.С., Рудзитиса Г.Е., Габриеляна О.С.(химия), Пасечника (биология) в соответствии с Базисным учебным планом и государственным стандартом.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов.

Содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему химического и биологического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

Повышение квалификации. На развитие профессиональной компетентности было направлено на повышение квалификации учителей химии и биологии через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период.

Деятельность районного методического объединения учителей химии и биологии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Состоялись запланированные семинары на базе МКОУ «Коньшевская СОШ» и «Кашарская СОШ».

Практическая часть представляла собой открытые уроки с последующим самоанализом, анализом педагогов. Проведение открытого урока показало, что учитель владеет методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью.

Урок отличался:

- доступностью изложения материала;
- эффективностью методов и приёмов работы;
- целесообразностью распределения времени;
- логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Урок показал учитель химии и биологии Кукина С.И. МКОУ «Кашарская СОШ».

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе – **поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.**

Олимпиады

Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок».

Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

Несмотря на некоторые положительные результаты, анализируя результаты предметных олимпиад, необходимо отметить невысокую активность участия общеобразовательных учреждений в районных олимпиадах, а также низкий уровень подготовки учащихся, так как далеко не все работы учащихся, занявших призовые места, отличались высоким качеством, поэтому не набрали необходимых баллов.

Вышеизложенное, повлияло на результативность участия школьников района в областных олимпиадах по предметам.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Главной целью деятельности районного методического объединения является:

Развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений.

Выводы:

- Более активно обобщать опыт работы, предоставлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.
- Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет-технологии и другие новые технологии.
- Столь же плодотворно продолжать работу над повышением качества знаний
- Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Постановление:

В целях повышения качества знаний широко внедрять в УВП современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания.

Признать работу РМО учителей естественнонаучного цикла в 2016-2017 учебном году удовлетворительной.

Продолжить изучение стандартов нового поколения по химии и биологии

Составить рабочие программы по биологии для 5-9кл с учетом ФГОС 2 поколения.

Рекомендации:

В целях совершенствования преподавания биологии и химии учителям района необходимо:

1. Усилить работу по повышению качества обучения школьников на основе использования новых информационных технологий.
2. При выполнении практической деятельности особое внимание уделять сохранности жизни и здоровья школьников, особенно на уроках химии.

4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по подготовке к предметным олимпиадам, ЕГЭ, значимых для самого ученика и востребованных при выборе профессии.

5. Организовать повышение квалификации педагогических работников через курсы базового повышения квалификации и самообразование

6. Принимать участие в школьных и районных профессиональных конкурсах.

7. Работать над темой «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования».

Руководитель РМО: Величкина Т.М.