

**План работы РМО  
учителей иностранных языков  
на 2017-2018 учебный год**

**Руководитель РМО: Чиняева Е.Н.**

**Методическая тема:** «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)».

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей иностранного языка и их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

**Задачи:**

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
2. Создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Использование наиболее эффективных форм и методов преподавания.
4. Обеспечение преемственности в реализации современных педагогических технологий на всех ступенях обучения.
5. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**Направления работы РМО на 2017-2018 учебный год:**

1. Организационно-методическая работа (заседания МО);
2. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса:
  - повышение профессиональной компетентности педагогов;
  - участие в профессиональных конкурсах;
  - представление, обобщение, распространение, обмен педагогическим опытом;
  - систематизация дидактического материала.
3. Работа по вопросам модернизации системы образования (ФГОС, ЕГЭ);
4. Учебно-воспитательная работа:
  - работа с одаренными и мотивированными учащимися;
  - работа со слабоуспевающими детьми;
5. Повышение квалификации учителей;
6. Аттестация педагогических работников.

### Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности с приобретением положительного опыта познавательной деятельности и мотивации к высокой оценке своего труда;
- Освоение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной практике.

### **Анализ работы РМО учителей иностранного языка за 2016 - 2017 учебный год**

В работе РМО учителей иностранных языков принимали участие 15 педагогов (11 учителей немецкого языка и 4 учителя английского языка).

В 2016 – 2017 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС».

МО учителей иностранного языка работало над претворением в жизнь следующих **задач**:

- Выполнение Государственного стандарта знаний по предмету и учебного плана всеми учителями иностранного языка, совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновлённого содержания образования.
- Повышение качества обучения и дифференцированный подход к оценке знаний, умений и навыков учащихся.
- Совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции учащихся.
- Развитие профессиональной компетентности учителей ИЯ, совершенствование их педагогического мастерства. Содействие профессиональному становлению молодых специалистов.
- Изучение, освоение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; использование проектной технологии на уроках иностранного языка и тестовой технологии для контроля всех аспектов языка.
- Использование возможностей уроков иностранного языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы.
- Организация системной работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.
- Пополнение кабинетов ИЯ современными техническими средствами и дидактическим материалом.

Целью работы МО было поставлено повышение профессиональной компетенции учителей в области содержания предмета и методики преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС и развитие

творческого потенциала учителя, направленного на создание условий для повышения качества обученности школьников через использование системно-деятельностного подхода. Для реализации данных целей было проведено в апреле заседание.

Заседание РМО на тему «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа» состоялось в декабре на базе МКОУ «Беляевская СОШ». С технологией продуктивного чтения как образовательной технологией деятельностного типа учителей района познакомила Чиняева Е.Н. учитель английского языка МКОУ «Беляевская СОШ».

Много внимания на заседании было посвящено вопросу «Как успешно подготовить обучающихся к ЕГЭ». О секретах подготовки к говорению рассказала Филатова В.Н., учитель немецкого языка МКОУ «Коньшевская СОШ». Своими методиками и наработками успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ поделились Григорова В.В., учитель английского языка МКОУ «Жигаевская СОШ», Лапина Т.А., учитель немецкого языка МКОУ «Коньшевская СОШ», Чиняева Е.Н., учитель английского языка МКОУ «Беляевская СОШ».

С технологией проблемного диалога как средством реализации ФГОС участников заседания познакомила. - Морозова Э.Н., учитель немецкого языка МКОУ «Ширковская ООШ»

Сложности и особенности технологии оценивания образовательных достижений учащихся как средства оптимизации учебного процесса были раскрыты и доступно описаны Токаревой Е.Н., учителем немецкого языка МКОУ «Васильевская ООШ»

Чиняева Елена Николаевна дала открытый урок в 4 классе по УМК В. П. Кузовлева. Подготовка обучающихся соответствовала данному уровню, все этапы урока были логически последовательны и взаимосвязаны. Темп урока был оптимальным. Содержание урока соответствовало требованиям стандартов. Уровень изложения материала соответствовал уровню понимания содержания учениками. Главный аспект на уроке делался на повторение и закрепление лексики и грамматики по пройденной теме. На уроке были следующие формы работы: сочетание фронтальной, индивидуальной, парной форм организации познавательной деятельности на разных этапах уроков.

Выводы по работе РМО в 2016-2017 учебном году:

работу РМО можно считать удовлетворительной, основные моменты и задачи поставленные перед РМО были выполнены. В связи с актуальностью данных задач принято решение продолжить работу в том же направлении.

**ЗАДАЧИ**  
**МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**  
**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
3. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
4. Содействовать профессиональному становлению молодых специалистов;
5. Использовать возможности уроков иностранного языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы;
6. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального, среднего и старшего звеньев образования;
7. Организовать системную подготовку учащихся к ЕГЭ по английскому языку, начиная с 8 класса.

Заседание 1.

Тема: «Пути оптимизации учебной деятельности в условиях ФГОС ООО», МКОУ «Коньшевская СОШ», 20 февраля 2017г.

Форма проведения: семинар-практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Наиболее употребительные фразовые глаголы, обслуживающие ситуации общения.

Григорова В.В., учитель МКОУ «Жигаевская СОШ»;

2. Эффективные технологии преподавания иностранного языка: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, проектная технология, облачные технологии, разработка и использование ментальных карт, ИКТ-технологии.

Чиняева Е.Н., учитель МКОУ «Беляевская СОШ»;

3. Учет регионального компонента при планировании содержания и результатов рабочих программ по предмету «Иностранный язык».

4. Мастерская «Внедрение инновационных технологий при обучении немецкому языку».

Лапина И.В., учитель немецкого языка  
МКОУ «Городьковская ООШ».

5. Технология личностно-ориентированного обучения как инструмент активизации познавательной деятельности учащихся.

Чиняева Е.Н., учитель английского языка  
МКОУ «Беляевская СОШ».

6. Распространение и обобщение опыта. Технология целеполагания.

7. Посещение, анализ урока.