

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от **20.03.2019 № 157-па**

О внесении изменений в постановление Администрации Коньшевского района Курской области от 24.11.2014 года № 605-па « Об утверждении муниципальной программы « Развитие образования в Коньшевском районе» на 2015-2020 годы

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации ,п 39 Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ Коньшевского района Курской области ,утвержденных постановлением Администрации Коньшевского района Курской области от 15.05.2015 № 217-па Администрация Коньшевского района Курской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Коньшевском районе» в новой редакции.

2. Признать утратившими силу постановления Администрации Коньшевского района Курской области от 13.07.2015г. №261-па, 23.09.2015г. №317-па, 24.11.2015г. №365–па, 30.12.2015г №415-па, 17.03.2016г. №100-па, 20.04.2016г. №132-па, 06.06.2016г. №181-па, 03.08.2016г №213-па, 26.10.2016г. №296-па, 31.12.2016г. №367-па, 03.05.2017г. 147-па, 29.12.2017 г №499-па, 26.03.2018г.№87-па, 27.08.2018г №298-па, 29.12.2018г. №470-па.

3.Постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит опубликованию на официальном сайте Администрации Коньшевского района Курской области.

Глава Коньшевского района
Курской области

Д.А. Новиков

Утверждены
постановлением Администрации
Коньшевского района
Курской области
от _____ 2019 года № _____

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в муниципальную программу « Об утверждении
муниципальной программы « Развитие образования в Коньшевском
районе»

Муниципальную программу «Об утверждении муниципальной
программы « Развитие образования в Коньшевском районе»»
изложить в новой редакции:

Утверждена
постановлением Администрации
Коньшевского района
Курской области
от 24.11.2014 №605- па
(в редакции постановления
Администрации Коньшевского
района Курской области
от _____ 2019г № _____

**Муниципальная программа « Развитие образования в Коньшевском
районе»**

**Муниципальная программа
«Развитие образования в Коньшевском районе»**

**ПАСПОРТ
Муниципальной программы
«Развитие образования в Коньшевском районе»**

Ответственный исполнитель программы	- Управление образования Администрации Коньшевского района
Соисполнители программы	- Отсутствуют
Участники программы	- ОБУЗ «Коньшевская ЦРБ», отдел по вопросам культуры, молодежи, физической культуре и спорту Администрации Коньшевского района
Подпрограммы программы	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе» 2. Развитие дошкольного и общего образования детей муниципальной программы « Развитие образования в Коньшевском районе». 3. Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе». 4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе».
Программно-целевые инструменты программы:	- Не предусмотрены
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования

Задачи программы

в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей;

обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

модернизация программ, содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления

Целевые индикаторы и показатели программы	<p>- удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;</p> <p>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающим дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет ,находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных стандартов), в общей численности обучающихся.</p>
Этапы и сроки реализации программы	<p>2019 -2024 годы</p> <p>первый этап – 2019 – 2020 годы;</p> <p>второй этап – 2021 – 2022 годы;</p> <p>третий этап – 2023-2024 годы</p>
Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>Общий объем финансирования программы 960 209,135 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в разрезе подпрограмм:</p> <p>подпрограмма 1 –37 940,052 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 2 – 863 215,282 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 3 -54 994,162 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 4 – не предусмотрено;</p> <p>по годам реализации:</p> <p>2019 год – 165 759,858 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 133 135,807 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 137 931,247 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 174 934,476 тыс. рублей;</p>

2023 год – 174 223,871 тыс. рублей;
 2024 год – 174 223,876 тыс. рублей

В том числе за счет средств муниципального бюджета всего-288 024,610 тыс. рублей в разрезе подпрограмм:

подпрограмма 1-37 678,998 тыс. рублей
 подпрограмма 2-198 081,450 тыс. рублей
 подпрограмма 3-52 264,162 тыс. рублей
 подпрограмма 4-не предусмотрено

по годам реализации :

2019 год-47 972,847 тыс . рублей
 2020 год-35 865,184 тыс . рублей
 2021 год-40 660,624 тыс. рублей
 2022год-54 982,384 тыс. рублей
 2023 год-54 271,787 тыс. рублей
 2024 год-54 271,784 тыс. рублей

за счет муниципального бюджета, источником которого является субвенция из областного, федерального бюджетов всего : 672 184,525 тыс. рублей

в разрезе подпрограмм:

подпрограмма 1-261,054 тыс. рублей
 подпрограмма 2-665 133,832 тыс. рублей
 подпрограмма 3-2 730,00 тыс. рублей
 подпрограмма 4-не предусмотрено

по годам реализации:

2019 год-117 787,011 тыс. рублей
 2020год- 97 270,623 тыс. рублей
 2021 год-97 270,623 тыс. рублей
 2022 год-119 952,092 тыс. рублей
 2023 год-119 952,084 тыс. рублей
 2024 год-119 952,092 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации программы - реализация гарантии получения дошкольного образования;
 отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;
 создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех

общеобразовательных организациях;
охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет;

создание во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

I. 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Программа разработана на основании государственной программы Курской области "Развитие образования в Курской области" Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", распоряжения Администрации Курской области от 24.10.2012 N 931-ра "Об утверждении перечня государственных программ Курской области" и в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года.

Образовательная политика в Коньшевском районе является частью социальной политики Курской области, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- инновационное развитие района;
- доступность качественного образования;
- улучшение здоровья подрастающего поколения;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителей;
- реализация региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», Социальная активность» национального проекта «Образование».

Администрация Коньшевского района, управление образования, все образовательные организации, всех уровней проводят целенаправленную работу по модернизации отрасли образования района. Цель политики модернизации муниципальной системы образования

состоит в обеспечении текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы района. В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Система образования в Коньшевском районе в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом выполнения основных задач и показателей, предусмотренных Указами Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", отдельных направлений приоритетного национального проекта "Образование" и комплексного проекта "Модернизация региональной системы дошкольного и общего образования Курской области". Отличительными особенностями региональной и муниципальной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Коньшевского района.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования.

Система образования Коньшевского района обеспечивает и защищает конституционные права граждан района на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений осуществляющих деятельность в сфере образования.

Управление системой образования на уровне района осуществляет управление образования Администрации Коньшевского района.

Сеть образовательных учреждений района охватывает следующие уровни образования: дошкольное образование – детский сад, дополнительное образование детей - Дом детского творчества, Детская

школа искусств; общее образование—основные, средние общеобразовательные школы.

В Коньшевском районе в настоящее время действует 1 дошкольная образовательная организация, 12 общеобразовательных учреждений, 2 организации дополнительного образования детей, прочие учреждения.

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения района.

Система дошкольного образования в районе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

С 2012 году в целях обеспечения доступности дошкольного образования, снижения очередности детей в детские сады продолжена.

В настоящее время в районе различными формами дошкольного образования охвачено более 170 детей от 1,5 до 7 лет.

Проблема снижения очередности детей в детский сад решается комплексно.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в районе организован учет детей данной возрастной категории, нуждающихся в предоставлении мест в детский сад, проведен мониторинг численности детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольном учреждении. Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детским садом, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Проведена курсовая подготовка педагогов детского сада.

Система общего образования Коньшевского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

С целью повышения качества образования, улучшения условий его получения и снижения доли неэффективных расходов в сфере образования в отчетный период продолжалась работа по реализации мероприятий, направленных на оптимизацию сети образовательных учреждений.

Анализ структуры сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, свидетельствует, что из-за разброса сел, 92% из них (11 школ) - это малокомплектные школы, средняя наполняемость классов в сельских школах составляет 3,2 человека, количество учеников, приходящихся на 1 учителя -2,0.

За последние 8 лет количество школ сократилось на 13, в 2010 году ликвидированы -5 сельских школ, в 2011 году-3 школы, в 2012 году-1 школа, в 2013 году-2 школы, 2015-1 школа, 2017-1 школа .

Позитивные мероприятия по реструктуризации школ позволили сбалансировать кадровые ресурсы, снизить долю неэффективных расходов в сфере образования, обеспечить доступность качественного образования. Высвобождающиеся от реструктуризации средства направляются на дальнейшее развитие базовых школ, где обучаются дети из отдаленных сельских территорий.

Благодаря реализации областной целевой программы «Школьный автобус», стартовавшей в 2006 году, автобусный парк района насчитывает 6 школьных автобусов, что позволяет подвозить к месту учебы и обратно по 11 маршрутам более 90 обучающихся.

Новый вектор оптимизации - создание крупных образовательных комплексов на базе лучших общеобразовательных учреждений путем присоединения к ним неконкурентоспособных общеобразовательных учреждений.

В районе развивается система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить образовательные учреждения современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в общеобразовательных учреждениях работают 144 учителей (из них 107-сельские учителя).

Кадровый состав педагогических работников обновляется.

Удельный вес молодых учителей в общей численности учителей, работающих в общеобразовательных учреждениях Конышевского района, составляет 17 человек – 12%.

С 2011 года реализуется инновационная модель аттестации педагогических кадров.

Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования,

использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений Коньшевского района отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей.

В районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях которого занимаются более 500 обучающихся. В учреждениях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка.

Наиболее востребованными в данной системе являются социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое спортивно-техническое направления.

Одновременно с 2012 года получили развитие направления, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, духовно-нравственным воспитанием, создаются детские и молодежные объединения, ориентированные на выполнение социально значимых задач.

В районе важное место отводится развитию системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

Интенсивно входит в практику современной образовательной системы Курской области и района инклюзивное образование.

Несмотря на значительный рост показателей доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры в настоящее время в сфере образования остаются следующие острые проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольной образовательной организации в условиях роста численности детского населения, неразвитость негосударственного сектора дошкольного образования;

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3-х лет);

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования;

недостаточные темпы обновления системы воспитания.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования детей;

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Приоритеты муниципальной программы и политики в сфере реализации программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов ее реализации

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493);

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);

План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

постановление Курской областной Думы от 24.05.2007 N 381-IV ОД "Об одобрении Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года ».

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и студентов, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети "Интернет", широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

Вместе с тем, на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной Программы.

Целями программы являются:

внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные

возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей;

обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Для реализации поставленных целей необходимо решение следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами, сформулированными в государственной программе Российской Федерации "Развитие образования".

Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач:

Показатель «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики систем образования».

Показатель «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)»

Показатель «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся», характеризует равенство доступа к качественным образовательным

услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

Основные мероприятия программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам. В общеобразовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также – современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования детей. Будет продолжено подключение школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет, продолжится введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Коньшевского района.

Будет обеспечена разработка и апробация инструментария мониторинговых исследований на разных уровнях образования.

Продолжится работа по проведению мониторингов образовательных траекторий учащихся начальной школы, результаты которых позволят зафиксировать стартовый уровень качества образования для его дальнейшего отслеживания при реализации государственной программы. Закончится работа по созданию электронных паспортов образовательных организаций, содержащие статистическую и иную информацию.

Продолжится работа по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая высокоскоростной доступ к сети Интернет, новое поколение цифровых образовательных ресурсов.

К 2024 году планируется завершить оптимизацию сети общеобразовательных организаций: закрытие неэффективных школ, укрепление сети базовых сельских школ, обеспечивающих высокий уровень знаний для обучающихся, собирающихся продолжать образование в организациях высшего профессионального образования.

В региональную систему оценки качества образования будут включены мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовка кадров в области оценки качества образования и разработка контрольно-измерительных материалов. Будет создана и введена в действие система информирования потребителей образовательных услуг о результатах образования.

3. Сведения о показателях и индикаторах программы

Показатели (индикаторы) муниципальной программы «Развитие образования в Конышевском районе»

Показатель «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет»

Показатель «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающим дошкольное образования в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)»

Показатель «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных стандартов), в общей численности обучающихся»

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Конышевском районе», подпрограмм муниципальной программы

Подпрограммы программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования и эффективно дополняют основные положения районных целевых программ, включенных в программу.

В рамках мероприятия «Реализация дошкольных образовательных программ» предполагается обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; обеспечение детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой. Увеличится количество информационно-просветительских центров для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения на базе дошкольных учреждений, консультационных центров для обеспечения услуг по сопровождению раннего развития детей, семейных групп на базе дошкольных образовательных учреждений, групп кратковременного пребывания детей в образовательных учреждениях.

Мероприятие «Реализация основных общеобразовательных программ» направлено на выполнение государственных гарантий

общедоступности общего образования, сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами; обеспечение конкурентоспособной общеобразовательной подготовки обучающихся сельской местности; упорядочение подвоза обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшение рисков при их перевозке; реструктуризацию общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, создание крупных образовательных комплексов.

Реализация мероприятия «Создание условий для развития системы оценки качества общего образования» позволит улучшить результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования; уровня социализации выпускников основных общеобразовательных учреждений); способствует повышению качества образования.

Мероприятие «Реализация моделей получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» предполагает предоставление детям – инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; приобретение и установку программного и учебного оборудования для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов Коньшевского района. Требуется дополнительное финансирование.

Реализация мероприятия «Развитие инфраструктуры общего образования» позволит создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; будет способствовать укреплению учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений, реализации современных образовательных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.

Мероприятием «Социальная поддержка работникам образования» предусмотрено достижение следующих показателей. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников должна составлять не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе.

Мероприятие «Развитие кадрового потенциала системы образования детей» нацелено на доведение до 100% доли учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования, в общей численности учителей к окончанию срока действия программы. Тем самым для всех

педагогов будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития, увеличение до 70% количества учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку.

Мероприятия подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования», связанные с введением федеральных государственных образовательных стандартов. Её результатом станут создание условий для реализации государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях, что позволит обеспечить увеличение доли граждан, удовлетворенных качеством общего образования до 80 процентов; увеличение доли обучающихся в современных условиях, от общего числа обучающихся на всех уровнях образования до 100 процентов; увеличение доли работников образования, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников до 100 процентов.

Мероприятие «Развитие дополнительного и неформального образования детей» направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках данного мероприятия будет обеспечено формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительного образования детей.

Мероприятие «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях общего и дополнительного образования детей» направлено на создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятию физкультурой и спортом. В рамках мероприятия будет продолжена работа по:

- организации и проведению Всероссийских спортивных соревнований среди обучающихся в образовательных организациях;

- участию во Всероссийском конкурсе среди организаций общего образования на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе».

Будет разрабатываться нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение физического воспитания в образовательных организациях общего образования.

Мероприятие «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» направлено на:

- формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих ее способной противостоять негативным факторам современного общества (формирование духовно-нравственного иммунитета) и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование гражданско-патриотического сознания и самосознания подрастающего поколения;
- приобщение к ценностям традиционной отечественной культуры;
- освоение традиционного образа жизни (человека, семьянина, гражданина).

Мероприятие «Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части региональной системы оценки качества образования» направлено на формирование системы социальных навигаторов образовательных услуг, включая нормативное правовое и методическое регулирование, информационное и организационное сопровождение данного процесса, а также создание информационно-коммуникационных ресурсов. Это связано с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

5. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в сфере реализации программы не предусматривались.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2019 – 2024 годов в рамках программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного федерального закона. При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться на тех изменениях, которые запланированы в программе.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

Перечень мер правового регулирования, направленных на реализацию задач, поставленных в программе, приведен в приложении №3 к программе.

6. Обобщенная характеристика основных мероприятий, Реализуемых муниципальной программой «Развитие образования в Коньшевском районе»

Муниципальная программа включает в себя Сведения о показателях (индикаторах) в разрезе муниципального образования Коньшевский район Курской области в части сокращения доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, охват обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях двухразовым горячим питанием, охват обучающихся 1-4 классов муниципальных образовательных учреждений бесплатным горячим питанием.

На проведение капитального ремонта спортивного зала МКОУ «Коньшевская СОШ» выделено в 2019 год 3755,395 тыс .руб . из муниципального бюджета. Для проведения капитального ремонта других общеобразовательных учреждений необходимо дополнительное выделение денежных средств с 2019 года ежегодно.

7. Информация об участии предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовой формы собственности в реализации муниципальной программы

В реализации муниципальной программы будут принимать участие МКУСДПО (повышения квалификации) «Коньшевский РМК», МКУ «Информационный центр Коньшевского района», образовательные учреждения. МКУ «ЦБ учреждений образования Коньшевского района», МКУ «Детский оздоровительный лагерь Коньшевского района».

8. Обоснования выделения подпрограмм

В рамках программы будут реализовываться следующие подпрограммы:

1. Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе» .

2. Развитие дошкольного и общего образования детей муниципальной программы « Развитие образования в Коньшевском районе».

3. Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей муниципальной программы « Развитие образования в Коньшевском районе».

4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования муниципальной программы « Развитие образования в Коньшевском районе».

Включение перечисленных подпрограмм в программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами по обеспечению повышения качества образования.

В подпрограмме 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования.

В подпрограмму 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» включены мероприятия по развитию дополнительного образования детей, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, развитию одаренных детей.

Необходимость выделения подпрограммы «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» продиктована разработкой на федеральном уровне проекта межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей до 2020 .

Особую актуальность на сегодняшний день приобрел вопрос формирования муниципальной системы оценки качества образования, которому посвящена подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования». Формируемые в рамках областной целевой программы «Развитие образования Курской области» механизмы поддержки ключевых направлений модернизации требуют наличия объективной системы оценки результатов модернизации, которая не в последнюю очередь связана с результатами образования (качеством обучения, социализацией, удовлетворенностью потребителей услугами образования и т.д.).

Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации муниципальной программы «Развитие образования Коньшевского района направлена на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий программы.

9. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального района, средств областного бюджета, федерального бюджета.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается, решением Представительного Собрания Коньшевского района «О бюджете Коньшевского района на текущий и плановый период ». Предполагаемый объем финансирования программы - 960 209,135 тыс. руб, том числе за счет средств муниципального бюджета составляет 288 024,610 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета источником которого является субвенция областного и

федерального бюджетов 672 184,525 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета и муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2024 года за счет средств бюджета муниципального района с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложении 4.

10. Анализ рисков реализации государственной программы и описание мер управления рисками реализации государственной программы

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы.

Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях Программы, приведет к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Курской области в целом.

В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках Программы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию. Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы могут выступить такие как: мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации. В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и

решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа.

Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения Программы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей.

Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций региона, качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления.

Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Программы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление государственными образовательными учреждениями.

Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающей особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет-пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации Программы.

11. Методика оценки эффективности государственной программы

I. Общие положения

1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится ежегодно. Результаты оценки эффективности реализации государственной программы представляются в составе годового отчета о ходе ее реализации и об оценке эффективности.

2. Оценка эффективности муниципальной программы производится по следующим направлениям:

оценка степени достижения целей и решения задач программы;

оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм;

оценка степени реализации основных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации (далее - оценка степени реализации мероприятий);

оценка степени соответствия запланированному уровню затрат;

оценка эффективности использования средств областного бюджета.

3. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в два этапа.

4. На первом этапе осуществляется оценка эффективности реализации подпрограмм, которая определяется с учетом оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм, оценки степени реализации мероприятий, оценки степени соответствия запланированному уровню затрат и оценки эффективности использования средств областного бюджета.

5. На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации государственной программы, которая определяется с учетом оценки степени достижения целей и решения задач государственной программы и оценки эффективности реализации подпрограмм.

II. Оценка степени реализации мероприятий

6. Степень реализации мероприятий оценивается для каждой подпрограммы как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$СР_m = M_v / M,$$

где:

СР_м - степень реализации мероприятий;

М_в - количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

М - общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

Расчет степени реализации мероприятий осуществляется на уровне мероприятий подпрограмм в детальном плане-графике реализации государственной программы.

7. Мероприятие может считаться выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов :мероприятие, результаты которого

оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов) <1>, считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет не менее 95% от запланированного и не хуже, чем значение показателя (индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию <2>. В том случае, когда для описания результатов реализации мероприятия используется несколько показателей (индикаторов), для оценки степени реализации мероприятия используется среднее арифметическое значение отношений фактических значений показателей к запланированным значениям, выраженное в процентах;

В случаях, когда в графе "результат мероприятия" детального плана-графика реализации зафиксированы количественные значения показателей (индикаторов) на отчетный год, либо в случаях, когда установлена прямая связь между основными мероприятиями и показателями (индикаторами) подпрограмм.

Выполнение данного условия подразумевает, что в случае, если степень достижения показателя (индикатора) составляет менее 100%, проводится сопоставление значений показателя (индикатора), достигнутого в отчетном году, со значением данного показателя (индикатора), достигнутого в году, предшествующем отчетному. В случае ухудшения значения показателя (индикатора) по сравнению с предыдущим периодом (т.е. при снижении значения показателя (индикатора) по показателю (индикатору), желаемой тенденцией развития которого является рост, и при росте значения показателя (индикатора), желаемой тенденцией развития которого является снижение) проводится сопоставление темпов роста данного показателя (индикатора) с темпами роста объемов расходов по рассматриваемому мероприятию. При этом мероприятие может считаться выполненным только в случае, если темпы ухудшения значений показателя ниже темпов сокращения расходов на реализацию мероприятия (например, допускается снижение на 1% значения показателя, если расходы сократились не менее чем на 1% в отчетном году по сравнению с годом, предшествующим отчетному).

по иным мероприятиям результаты реализации могут оцениваться как наступление или не наступление контрольного события (событий) и (или) достижение качественного результата (оценка проводится экспертно).

III. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат

8. Степень соответствия запланированному уровню затрат оценивается для каждой подпрограммы как отношение фактически

произведенных в отчетном году расходов на реализацию подпрограммы к их плановым значениям по следующей формуле:

$$ССуз = Зф / Зп,$$

где:

ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов;

Зф - фактические расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году;

Зп - плановые расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году.

9. В составе показателя "степень соответствия запланированному уровню расходов" учитываются расходы из всех источников.

В качестве плановых расходов из средств областного бюджета указываются данные по бюджетным ассигнованиям, предусмотренным на реализацию соответствующей подпрограммы в сводной бюджетной росписи областного бюджета по состоянию на 31 декабря отчетного года.

В качестве плановых расходов из средств иных источников используются данные по объемам расходов, предусмотренных за счет соответствующих источников на реализацию подпрограммы в соответствии с действующей на момент проведения оценки эффективности редакцией государственной программы.

IV. Оценка эффективности использования средств муниципального бюджета

10. Эффективность использования средств муниципального бюджета рассчитывается для каждой подпрограммы как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов из средств областного бюджета по следующей формуле:

$$Эис = СРм / ССуз,$$

где:

Эис - эффективность использования средств бюджета;

СРм - степень реализации мероприятий, полностью или частично финансируемых из средств бюджета;

ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов из средств бюджета.

Если доля финансового обеспечения реализации подпрограммы из средств областного бюджета составляет менее 75%, то показатель оценки эффективности использования средств бюджета может быть заменен на показатель эффективности использования финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы.

Данный показатель рассчитывается по формуле:

$$\text{Эис} = \text{СРм} / \text{ССуз},$$

где:

Эис - эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы;

СРм - степень реализации всех мероприятий подпрограммы;

ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов из всех источников.

V. Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм

11. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) подпрограмм определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

12. Степень достижения планового значения показателя (индикатора) рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$\text{СДп/ппз} = \text{ЗПп/пф} / \text{ЗПп/пп},$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\text{СДп/ппз} = \text{ЗПп/пп} / \text{ЗПп/пф},$$

где:

СДп/ппз - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

ЗПп/пф - значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗПп/пп - плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

13. Степень реализации подпрограммы рассчитывается по формуле:

где:

СРп/п - степень реализации подпрограммы;

СДп/ппз - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

Н - число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы, в случае если СДп/ппз больше 1, значение СДп/ппз принимается равным 1.

VI. Оценка эффективности реализации подпрограммы

14. Эффективность реализации подпрограммы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации подпрограммы и оценки эффективности использования средств областного бюджета по следующей формуле:

$$\text{ЭРп/п} = \text{СРп/п} \times \text{Эис},$$

где:

ЭРп/п - эффективность реализации подпрограммы;

СРп/п - степень реализации подпрограммы;

Эис - эффективность использования средств областного бюджета (либо эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы).

15. Эффективность реализации подпрограммы признается высокой в случае, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации подпрограммы признается средней в случае, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации подпрограммы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации подпрограммы признается неудовлетворительной.

VII. Оценка степени достижения целей и решения задач государственной программы

16. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) программы определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи государственной программы.

17. Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи программы, рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$СДгппз = ЗПгпф / ЗПгпп;$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$СДгппз = ЗПгпп / ЗПгпф,$$

где:

СДгппз - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи программы;

ЗПгпф - значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗПгпп - плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи программы.

18. Степень реализации программы рассчитывается по формуле:

где:

СРгп - степень реализации программы;

СДгппз - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи программы;

М - число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы, в случае если СДгппз больше 1, значение СДгппз принимается равным 1.

VIII. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

19. Эффективность реализации программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации государственной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по следующей формуле:

где:

ЭР_{гп} - эффективность реализации программы;

СР_{гп} - степень реализации программы;

ЭР_{п/п} - эффективность реализации подпрограммы;

k_j - коэффициент значимости подпрограммы для достижения целей государственной программы; k_j определяется по формуле: $k_j = \Phi_j / \Phi$, где Φ_j - объем фактических расходов из областного бюджета (кассового исполнения) на реализацию j -й подпрограммы в отчетном году, Φ - объем фактических расходов из бюджета (кассового исполнения) на реализацию государственной программы;

j - количество подпрограмм.

20. Эффективность реализации государственной программы признается высокой в случае, если значение ЭР_{гп} составляет не менее 0,90.

Эффективность реализации государственной программы признается средней в случае, если значение ЭР_{гп} составляет не менее 0,80.

Эффективность реализации государственной программы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭР_{гп} составляет не менее 0,70.

В остальных случаях эффективность реализации государственной программы признается неудовлетворительной.

Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе»

ПАСПОРТ

Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы

Управление образования Администрации Коньшевского района Курской области

Участники подпрограммы	Не предусмотрены
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Не предусмотрены
Цель подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации районной программы
Задачи подпрограммы	мониторинг хода реализации и информационное сопровождение районной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

	-продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности;
	-укрепление материально-технической базы учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Коньшевского района Курской области
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы являются: -количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов районной программы; -уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках районной программы (по данным опроса);
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Срок реализации подпрограммы районной программы - 2020 -2024 годы:

1 этап – 2019-2020 годы

2 этап – 2021-2022годы

3 этап – 2023-2024 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы в ценах соответствующих лет составит: 37 940,052 тыс. руб.

По годам реализации:

2019 год – 6 075,407 тыс. рублей

2020 год – 6 142,169 тыс. рублей

2021 год – 6 142,169 тыс. рублей

2022 год – 6 526,769 тыс. рублей

2023 год – 6 526,769 тыс. рублей

2024 год – 6 526,769 тыс. рублей

за счет средств муниципального бюджета 37 678,998 тыс. руб.:

По годам реализации:

2019 год – 6 031,898 тыс. рублей

2020 год – 6 098,660 тыс. рублей

2021 год – 6 098,660 тыс. рублей

2022 год – 6 483,260 тыс. рублей

2023 год – 6 483,260 тыс. рублей

2024 год – 6 483,260 тыс. рублей

за счет муниципального бюджета, источником которого является субвенция из областного бюджета всего: 261,054 тыс. руб.

По годам реализации:

2019 год – 43,509 тыс. рублей

2020 год – 43,509 тыс. рублей

2021 год – 43,509 тыс. рублей

2022 год – 43,509 тыс. рублей

2023 год – 43,509 тыс. рублей

2024 год – 43,509 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий районной программы;

-наличие системы мониторинга и контроля реализации районной программы;

публикация в СМИ аналитических материалов о процессе и реализации районной программы;

-высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования в Коньшевском районе Курской области;

-сокращение доли казенных учреждений, подведомственных управлению образования, нуждающихся в капитальном ремонте, в современном оборудовании, мебели, транспортных средствах

1.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма 1 Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации муниципальной программы « Развитие образования в Коньшевском районе» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования, на вовлечение широкой общественности в реализацию районной программы.

В последние годы в сфере образования Коньшевского района Курской области реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования.

Это введение новой системы оплаты труда педагогическим работникам; обеспечение условий для введения Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования; развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования; развитие системы поддержки талантливых детей; развитие инклюзивного образования; создание условий для дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов), компьютеризация и информатизация образовательного процесса, проектирование новых моделей повышения квалификации педагогов Коньшевского района Курской области, оптимизация сети общеобразовательных учреждений и др.

Информация о принимаемых мерах, результатах и проблемах в сфере образования представляется широкой общественности в средствах массовой информации, в рамках ежегодного Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования Коньшевского района Курской области, анализа деятельности управления образования Администрации Коньшевского района за истекший год, а также на официальном сайте управления образования Администрации Коньшевского района Курской области. Вместе с тем, инновационные изменения, а также проблемы и перспективы развития образования требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Система мониторинга и контроля реализации районной программы должна обеспечивать высокое качество инструментария, единство подходов, сопоставимость, объективность, технологичность используемых методов, критериев оценки результатов дошкольного, общего, дополнительного образования. В последние годы ведется работа по расширению и качественному обновлению информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования, которая нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении. Потенциал учреждений образования, подведомственных управлению образования был направлен на решение следующих основных задач:

- развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, обучение с использованием современной учебно-материальной базы;

- создание социальных и организационно-педагогических условий для реализации в полном объеме прав граждан на образование.

В результате произошедших социально-экономических перемен изменился количественный и качественный состав образовательных учреждений, подведомственных управлению образования.

За последние годы проведена большая работа по укреплению материально-технической базы учреждений образования, подведомственных управлению образования.

Значительно улучшены условия содержания детей в учреждениях дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования.

Во всех учреждениях ежегодно проводятся текущие ремонты, выполняются работы по устранению предписаний органов Пожнадзора и Роспотребнадзора. Ежегодно принимаются меры для максимального охвата обучающихся различными формами отдыха, предусмотрен в приоритетном порядке отдых детей-сирот, детей ставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей из многодетных и неполных семей, детей безработных граждан, обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП района.

Создаются условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма, безопасности дорожного

движения в период каникул, особое внимание уделяется организации полноценного питания детей, соблюдению требований противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы лагерей. Организовывается своевременное проведение медицинских осмотров педагогических работников, направляемых для работы в лагеря с дневным пребыванием детей, районный детский оздоровительный лагерь, походы и экскурсии, организуемые общеобразовательными учреждениями. Обеспечиваются установленные меры безопасности при организации перевозок детей к местам отдыха и обратно с учетом дальности перевозок и времени суток, а также в период пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления. Принимаются меры по улучшению содержания форм воспитательной работы с детьми.

В районе в период летней оздоровительной компании на базе 5 школ функционируют лагеря с дневным пребыванием. В течение всего летнего периода были созданы благоприятные условия для отдыха детей, способствующие развитию творческих способностей и интересов детей, безопасные для их жизни и здоровья. Обеспечен подбор квалифицированного педагогического и медицинского персонала и проведение инструктажа с педагогическим и техническим персоналом лагерей с дневным пребыванием.

Директорами учреждений образования района при разработке мероприятий, особое внимание уделялось детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП при Администрации района.

Вместе с тем, следует отметить, ряд проблем и негативных тенденций, сложившихся за последние годы в системе образования района:

- в связи с переходом общеобразовательных учреждений на Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения и в целях повышения качества преподавания необходимо современное оснащение техническими средствами, оборудованием, методическими и наглядными пособиями общеобразовательных учреждений.

Кроме этого, применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- приостановка деятельности образовательного учреждения в связи с неисполнением предписаний надзорных органов (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Государственный противопожарный надзор);

- невозможность обеспечить безопасные условия проведения образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся;

- возникновение аварий при эксплуатации инженерных коммуникаций и оборудования.

Направленность государственной политики на модернизацию муниципальной системы образования ставит ряд задач, решение которых возможно только при поддержке в рамках целевой программы, являющейся эффективным инструментом комплексного решения проблем казенных учреждений образования, подведомственных управлению образования Администрации Коньшевского района Курской области.

1.2. Приоритеты реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы.

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами районной программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы 1.

Приоритетами реализации подпрограммы 1 являются:

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий районной программы;

создание системы управления реализацией районной программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

Цель и задачи подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 -Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации муниципальной программы « Развитие образования в Коньшевском районе» является обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации районной программы.

Задачи подпрограммы:

-мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

-продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения широкой общественности;

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

Материалы, разработанные в рамках районной программы, должны быть доступны населению и, в первую очередь, доступны для использования руководителями и работниками системы образования.

Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов районной программы отражает заинтересованность системы образования и ее руководства в открытом обсуждении результатов образования с общественностью. Включение общественности в обсуждение результатов образования обеспечивает легитимность мер, реализуемых в рамках программы, и повышает их эффективность, так как включает в процесс не только работников системы образования, но и представителей общественности.

Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках районной программы (по данным опроса характеризует информированность населения о реализации районной программы, в том числе о мероприятиях по модернизации дошкольного, общего образования, об изменениях, происходящих в сфере образования и их влиянии на доступность качественных услуг населению на всех уровнях образования. Показатель определяется на основании социологических обследований. Уровень информированности населения непосредственно связан с доступностью информации о реализации районной программы, представлением ежегодного Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования в Коньшевском районе Курской области, проведением публичных мероприятий по результатам реализации районной программы.

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено:

своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий районной программы;

наличие системы мониторинга и контроля реализации районной программы;

публикация в СМИ аналитических материалов о ходе и результатах реализации районной программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования в Коньшевском районе Курской области;

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Продолжится работа по разработке научно-методического обеспечения мероприятий районной программы и нормативных правовых актов.

Информирование общественности о реализации мероприятий районной программы и о состоянии системы образования в Коньшевском районе Курской области и отдельных ее направлений будет осуществляться на регулярной основе. Система информационного сопровождения реализуемых мероприятий государственной программы и

осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии региональной системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.

Будет обеспечено ежегодное издание Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования в Коньшевском районе Курской области.

1.3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

В рамках основных мероприятий подпрограммы 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации муниципальной программы « Развитие образования в Коньшевском районе»» будут реализованы меры по нормативному правовому, научно-методическому и методологическому обеспечению развития муниципальной системы образования, а также мероприятия по эффективному информационному обеспечению районной программы.

Ответственным исполнителем основного мероприятия является управление образования Администрации Коньшевского района Курской области. В рамках этого основного мероприятия будет осуществляться научно-методическое и организационно-аналитическое сопровождение, мониторинг реализации районной программы и ее отдельных направлений или мер. С целью обеспечения контроля и оценки эффективности реализации муниципальной программы будет разработан мониторинг реализации программы, обеспечено аналитическое сопровождение ее мероприятий.

Результаты развития муниципального образования будут представляться и обсуждаться на районных конференциях, выставках, семинарах, посвященных актуальным вопросам развития системы образования в Коньшевском районе Курской области.

С целью нормативного правового обеспечения реализации муниципальной программы и развития образования в целом в рамках основного мероприятия будет обеспечена разработка, обсуждение проектов нормативных правовых актов. Будет продолжена ежегодная практика подготовки и издания публичного доклада о состоянии и развитии образования в Коньшевском районе Курской области, будут публиковаться в СМИ аналитические и информационные материалы о ходе и результатах реализации районной программы. Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования и общественную поддержку идей районной программы.

Ответственным исполнителем основного мероприятия является управление образования Администрации Коньшевского района Курской области.

1.4. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы

Меры государственного регулирования в рамках подпрограммы не предусмотрены.

Перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов представлен в приложении № 3 к районной программе.

Меры правового регулирования, направленные на обеспечение реализации мероприятий подпрограммы 1 районной программы, связаны с разработкой правовых актов по осуществлению стратегического планирования развития муниципальной системы образования.

1.5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

Оказание муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках муниципальных заданий не предусмотрено.

1.6. Характеристика основных мероприятий

Участие муниципальных образований в разработке и реализации подпрограммы не предусмотрено.

1.7. Участие организаций в реализации подпрограммы

Участие организаций в реализации подпрограммы не предусмотрено.

1.8. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Предполагаемый объем финансового обеспечения подпрограммы 1 в 2019 - 2024 годах составляет 37 940,052 тыс. рублей в том числе за счет районного бюджета -37 678,998 тыс. руб.

1.9. Анализ рисков реализации подпрограммы

Финансовые риски связаны с недофинансированием подпрограммы, а также необходимо дополнительное финансирование отдельных мероприятий. Социально-экономические последствия реализации муниципальной программы должны быть ясны и понятны образовательному сообществу, обществу в целом.

В противном случае может возникнуть безразличие, а в крайнем случае, - неприятие и негативное отношение граждан, как к самой районной программе, так и к отдельным ее элементам. Это приведет к тому, что результаты муниципальной программы окажутся невостребованными.

Одним из рисков реализации муниципальной программы является неоднозначное понимание субъектами, участвующими в мониторинге, критериально-оценочной базы, вследствие чего возможно получение недостоверных результатов.

Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных и иных ресурсов, необходимых для централизованного размещения всех материалов, разработанных в рамках районной программы, останется эпизодическим, не будет сформирована система своевременного, адекватного и объективного информационного сопровождения процесса реализации муниципальной программы.

Важнейшими факторами снижения этих рисков являются своевременная разъяснительная работа среди педагогического сообщества, населения, информирование о целях, задачах и ходе реализации районной программы; создание эффективной системы анализа, реализации качественного мониторинга финансируемых в рамках муниципальной программы мероприятий, внедрение эффективной системы информационного обеспечения о результатах развития муниципальной системы образования.

Нормативные риски. Несвоевременность принятия нормативных правовых актов, методических рекомендаций может являться риском нереализации или несвоевременной реализации мероприятий муниципальной программы.

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе»

ПАСПОРТ

Подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Администрации Коньшевского района Курской области
Участники	Не предусмотрены

подпрограммы

Программно-целевые
инструменты

Не предусмотрены

Цель подпрограммы

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации

Задачи подпрограммы

Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся,

42

социального положения и доходов семей;

-формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;

-разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ОВЗ с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

- внедрение современной системы поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школ и педагогов, обучающихся сложные категории обучающихся (детей в ТЖС, детей – сирот, детей с ОВЗ, детей - мигрантов);

-модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в

высокотехнологичной экономике;

- становление единого образовательного пространства на основе регионального центра дистанционного образования и центров дистанционного образования в базовых общеобразовательных учреждениях района;

- формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащённости общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;

- качественное обновление кадрового состава системы образования посредством создания персонализированной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закрепления молодых кадров педагогов и руководителей школ;

- создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях района и обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений (малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях).

- внедрение на уровнях основного общего и

среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология»

-создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье .

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

-Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году ,к сумме численности детей в возрасте от 2 мес. До 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году); процентов

- Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами ,соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования ;процентов

-Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем

количестве дошкольных образовательных организаций ;процентов

-Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций ;процентов

-Доля детей–инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей–инвалидов данного возраста ;процентов

-Доля детей–инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей инвалидов школьного возраста; процентов

-Доля муниципальных учреждений, в которых организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ по месту жительства семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности муниципальных учреждений; процентов

-Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам детей, в общей численности детей, получивших соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии; процентов

-Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ; процентов

- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; процентов

- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

процентов

- удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей; процентов

-доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании; процентов

-обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений автобусами, соответствующими ГОСТР 51160-98, для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания; единиц

- численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Конышевского района, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно; человек

- реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности; единиц

- доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей; процентов

- доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования, в общей

численности учителей старшей школы; процентов

- доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся, процентов

- доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам, процентов;

-сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта; единиц

-доля работников муниципальных образовательных, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, **процентов;**

-Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника; человек

-Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования; человек

-Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Коньшевском районе **процентов**

-Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Курской области; процентов

-Количество организаций, в которых отремонтированы спортивные залы; единиц

-Увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного; процентов

Срок реализации подпрограммы:

1 этап– 2019-2020годы

2 этап–2021-2022 годы

3 этап–2023-2024 годы

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

Общий объем финансирования на реализацию подпрограммы составляет – 863 215,282 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 150 843,739 тыс. рублей;

2020 год — 118 083,220 тыс. рублей;

2021 год – 122 878,660 тыс. рублей;

2022 год – 158 489,770 тыс. рублей;

2023 год – 158 489,762 тыс. рублей;

2024 год —158 489,770 тыс. рублей

В том числе за счет средств муниципального бюджета -198 081,450 тыс. рублей

По годам реализации

2019 год-33 555,237 тыс. рублей

2020 год-21 311,106 тыс. рублей

2021 год-26 106,546 тыс. рублей

2022 год-39 036,187 тыс. рублей

2023 год-39 036,187 тыс. рублей

2024 год-39 036,187 тыс. рублей

В том числе за счет средств муниципального бюджета источником, которого является субвенция областного и федерального бюджетов- 665 133,832 тыс. рублей

По годам реализации:

2019 год-117 288,502 тыс. рублей

2020 год-96 772,114 тыс. рублей

2021год-96 772,114 тыс. рублей

2022 год-119 453,583 тыс. рублей

2023 год-119 453,575 тыс. рублей

2024 год-119 453,583 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>В рамках подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:</p> <p>обеспечение 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования;</p> <p>обеспечение современными условиями предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;</p> <p>повышение качества общего образования, распространение модели успешной социализации детей;</p> <p>обеспечение деятельности учреждений, подведомственных управлению образования</p> <p>обеспечение государственных гарантий общедоступности общего образования;</p> <p>упорядочение подвоза обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшение рисков при их перевозке;</p> <p>предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования;</p>
--	---

создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

укрепление учебно-материальной базы общеобразовательных организаций;

реализация современных образовательных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

увеличение количества обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием

-увеличение количества пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН;

увеличение количества квалифицированных кадров, осуществляющих питание обучающихся путем создания стажировочных площадок на базе МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа».

2.1. Характеристика текущего состояния дошкольного, общего образования детей, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система образования Коньшевского района – неотъемлемая часть образовательного пространства Курской области Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются задачами социально-экономического развития района. В течение последних лет развитие системы образования Коньшевского района Курской области осуществлялось в рамках следующих направлений:

- формирование современной инфраструктуры образования (реструктуризация сети образовательных учреждений, улучшение материально-технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);

- обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, организация профильного обучения, внедрение технологий дистанционного обучения);
- развитие кадрового потенциала отрасли образования (модернизация системы повышения квалификации, совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки).

По каждому из направлений в системе образования Коньшевского района Курской области за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития системы.

Масштаб сферы дошкольного, общего образования детей и доступность образовательных услуг. В Коньшевском районе Курской области в настоящее время действуют: МКДОУ «Детский сад пос. Коньшевка», 12 общеобразовательных учреждений. Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности Коньшевского района, представлена 12 школами. Анализ структуры сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, свидетельствует, что наполняемость классов в сельских школах составляет 3,2 человек, количество учеников, приходящихся на 1 учителя в сельской местности – 2.

Дошкольное образовательное учреждение посещают 157 детей, в общеобразовательных школах численность обучающихся составляет 699 человек, в том числе 282 человека (40,3 %) обучается в сельской местности. В Коньшевском районе Курской области зарегистрировано 11 детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных классах обучаются 5 детей-инвалидов.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего образования оказывают демографические тенденции. Сложившаяся демографическая ситуация в Коньшевском районе положительно сказывается на увеличении контингента в МКДОУ «Детский сад п.Коньшевка». В то же время проблема остается в сельских общеобразовательных учреждениях.

На территории Коньшевского района Курской области проживает преимущественно сельское население.

Дошкольное образование

В настоящее время в Коньшевском районе различными формами дошкольного образования охвачено более 157 детей от 2 до 7 лет.

В муниципальном детском саду функционируют 8 групп: из них 2 раннего возраста, вторая младшая группа, средняя, старшая, социальная, разновозрастные группы. В последние годы проблема увеличения

охвата детей дошкольным образованием решалась путем реализации комплекса мероприятий: капитальный ремонт детского сада для открытия в них дополнительных мест, развитие различных форм дошкольного образования. Планируемые показатели, предусмотренные "дорожной картой" на 2015 год, в количестве 20 дополнительных мест для детей дошкольного возраста достигнуты полностью. Все проводимые мероприятия позволили выполнить Указ Президента Российской Федерации и ликвидировать текущую очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет в детские сады, нуждающихся в предоставлении места в дошкольной образовательной организации в 2015 году, а также снизить очередность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, в возрасте от 1,5 до 3 лет.

По состоянию на 31.12.2015 актуальный спрос в системе электронной очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении места в дошкольной организации, отсутствует. Рост показателей рождаемости определяет рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении.

В числе приоритетных задач развития дошкольного образования – организация разнообразных форм дошкольного образования.

Общее образование

С целью обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства в последние годы в Коньшевском районе проведена модернизация сети общеобразовательных учреждений.

Созданы базовые школы и ресурсные центры, имеющие современную учебную и материально-техническую базу, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения.

Позитивные мероприятия по реструктуризации школ позволили сбалансировать кадровые ресурсы, снизить долю неэффективных расходов в сфере образования, обеспечить доступность качественного образования.

Высвобождающиеся от реструктуризации средства направляются на дальнейшее развитие базовых школ, где обучаются дети из отдаленных сельских территорий.

Благодаря реализации областной целевой программы «Школьный автобус», стартовавшей в 2006 году, в районе имеется 6 школьных автобусов, что позволяет подвозить к месту учебы и обратно обучающихся по 7 маршрутам: Глазово-Городьково; Васильевка-

Макаропетровское-Наумовка-Васильевка-В.Соковнинка-Васильевка;Кашара-Семеновка-Гряды-Кашара-Красная Слобода; Кашара-Шустово; Конышевка-Захарково; Конышевка-Черемошки-Себенки; Жигаево-Рыжково-Вабля-Лукьянчиково .

При этом в условиях продолжающегося сокращения численности населения в небольших селах сохраняется проблема организации образовательного процесса в «малокомплектных» школах в соответствии с современными требованиями. Обновление сетей социального обслуживания (учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта), спроектированных и построенных в советское время, отстает от изменившихся параметров расселения. При такой численности населения в огромном сегменте населенных пунктов крайне сложно организовать нормальное функционирование учреждений социально-культурной сферы.

Актуальной задачей последних лет стал поиск эффективных инструментов обеспечения доступности качественных образовательных услуг для особых групп детей в сфере образования и социализации (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, одаренные дети).

В районе проводится целенаправленная работа по созданию оптимального образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья. Интегрированное (инклюзивное) обучение способствует решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и, кроме того, формированию толерантного отношения других школьников и их родителей к проблемам инвалидов.

В образовательных организациях проводится работа по созданию универсальной безбарьерной среды, оснащению учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием.

С целью обеспечения гарантии доступного образования детей с ОВЗ и инвалидностью ведется работа по подготовке образовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработан и утвержден План действий по обеспечению введения федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В последние годы расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи (система олимпиад и конкурсов, премии талантливой молодежи, очно-заочные и заочные школы при ведущих университетах). В районе проводится работа с одаренными

детьми, которая осуществляется в соответствии с Постановлением Губернатора Курской области «О развитии системы работы с одаренными детьми».

Качество образования

С 2009 года единый государственный экзамен стал основной формой проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Коньшевского района. В 2018 году ЕГЭ сдавали 22 обучающихся. Средний балл по русскому языку 74,1 и математике составил 48,6 балла. Отмечается положительная динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательным предметам). Доля выпускников сельских общеобразовательных учреждений, поступивших в вузы, в течение четырех последних лет выросла, что свидетельствует о повышении гарантий доступности высшего образования всем обучающимся Коньшевского района Курской области, кадры сферы дошкольного, общего образования детей.

Численность педагогических работников дошкольного, общего образования детей составляет:

дошкольных организациях – 14 человек;

общеобразовательных учреждениях – 144 человек. Из них в сельской местности 109 человек.

Отношение численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника в 2017 году составило 11,4.

Отношение численности обучающихся (воспитанников) общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника в 2017 году составило село 2,5 обучающихся, пгт -11,9 обучающийся, всего по району город и село 4,74 обучающихся. Мониторинговые исследования проблемы кадрового обеспечения муниципальной системы образования позволяют говорить о том, что кадровая ситуация в отрасли характеризуется стабильностью.

Образовательные учреждения, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами. Основной состав работающих в системе образования – женщины (более 80,0%). В районе ведется работа по созданию и обновлению муниципальных резервов управленческих кадров, в том числе, руководителей системы образования, в целях улучшения результатов их профессиональной деятельности. Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. В районе отрабатываются способы (методики, технологии) формирования фонда оплаты труда педагогических работников. Данная проблема решается с учётом нормативов подушевого финансирования.

Они учитывают специфику образовательных учреждений, что имеет особое значение для малокомплектных сельских школ. Приоритетом модернизации общего образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса.

В этой сфере на муниципальном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что кадровый вопрос остается одним из актуальных в сфере образования. В связи с этим предстоит организовать профессиональную переподготовку той части педагогических работников, которые не имеют соответствующей специальной подготовки. Большая часть педагогических работников повышает квалификацию раз в 4-5 лет. В настоящее время, когда постоянно идет обновление всех компонентов образовательной системы, ситуацию необходимо менять за счет развития модульно-накопительной системы повышения квалификации и организации внутришкольных систем повышения квалификации.

Инфраструктура сферы дошкольного, общего образования детей

В последние годы в районе реализован комплекс проектов и программ, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей: ПНПО, ФЦП «Развитие образования», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», региональные целевые программы «Развитие государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Курской области», «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи», «Патриотическое воспитание граждан в Курской области». В результате реализации проектов и программ существенно обновлена инфраструктура общего образования. Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, на закупку оборудования способствовало росту численности обучающихся в современных условиях. Были пополнены фонды 12 школьных библиотек, обеспечены учебниками все обучающиеся. За годы реализации проекта по модернизации общего образования улучшена учебно-материальная база 12 общеобразовательных учреждений. Учреждения получили современное спортивное оборудование, что позволило улучшить условия

для занятий физической культурой и спортом, в общеобразовательных учреждениях повысилось качество преподавания уроков физкультуры, в том числе, в условиях введения 3-го часа физической культуры.

Горячее питание организовано во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях. В МКОУ «Конышевская средняя общеобразовательная школа» введена в эксплуатацию после капитального ремонта школьная столовая. Школьные столовые оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Наблюдается увеличение количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений из льготной категории, которые получают бесплатное горячее питание. Охват такой категории детей бесплатным горячим питанием увеличен за 5 лет почти в 2 раза. Общеобразовательные учреждения района имеют пищеблоки, соответствующие санитарным нормам и правилам, что составляет 100%. Кабинеты базовых школ оснащены современной техникой, мультимедийным оборудованием для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

Обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования высокотехнологичной образовательной среды.

В рамках реализации ПНПО школы подключены к сети Интернет.

Скорость подключения последовательно увеличивается, однако во многих территориях ее уровень не отвечает потребностям активного использования электронных образовательных ресурсов.

В целях создания условий для дистанционного обучения школьников расширяется сеть школьных центров дистанционного образования.

На данный момент в районе функционирует 1 центр дистанционного обучения с подключением 2-х базовых школ (МКОУ Беляевская средняя общеобразовательная школа), МКОУ «Глазовская средняя общеобразовательная школа».

Обучение ведется на комплексной информационно-образовательной платформе для дистанционного обучения с использованием интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов для общеобразовательных учреждений.

За годы реализации проекта по модернизации общего образования компьютерный парк общеобразовательных учреждений увеличился.

Вместе с тем продолжает сохраняться дифференциация по ключевым показателям, характеризующим уровень развития образовательной инфраструктуры. Сегодня школьники в районе имеют разные возможности доступа к современным кабинетам, библиотекам, спортивным залам.

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере дошкольного, общего образования детей остаются следующие острые проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольном образовательном учреждении в условиях роста численности детского населения;

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3-х лет);

невысокие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

высокая степень износа технологического оборудования школьных пищеблоков, не позволяющая достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей;

нехватка квалифицированных кадров для работы в школьных столовых;

недостаточные темпы обновления системы воспитания;

низкий уровень вовлеченности детей в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования детей в районе;

2.2. Приоритеты муниципальной политики района в сфере дошкольного, общего образования детей на период до 2024 года: цели, задачи, показатели (индикаторы), результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы

В настоящее время продолжается целенаправленная работа по модернизации отрасли образования. Стратегической целью проекта в районе является обеспечение позитивной динамики выполнения ведущих ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для решения названной стратегической цели определен комплекс задач:

повышение заработной платы учителей, доведение ее до уровня средней в экономике региона;

поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

качественное обновление кадрового состава региональной системы образования;

оснащение общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным, спортивным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек и др.

Основным направлением региональной политики в сфере дошкольного, общего образования на период реализации Государственной программы является создание новой модели образования, ориентированной на потребителей образовательных услуг в соответствии с вызовами социального, культурного, экономического развития. Современная модель образования будет служить обеспечению доступа к качественному образованию, обновлению его технологий, успешной социализации подрастающего поколения, формированию компетенций инновационной деятельности.

В системе общего образования Конышевского района будут происходить принципиальные изменения в следующих направлениях:

- создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество услуг общего образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;

- обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, мировым стандартам, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;

- обеспечение инновационного характера базового образования за счет обновления структуры сети образовательных учреждений района в соответствии с задачами инновационного развития и механизмов финансирования образовательных учреждений;

- создание условий для развития современной компетентно-ориентированной персонифицированной региональной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, предусматривающей поддержку потребителей услуг непрерывного профессионального образования и организаций,

предоставляющих качественные услуги непрерывного профессионального образования.

-внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий ,обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений ,повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс ,а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология».

-создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье .

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Реализация поставленных целей и задач развития общего образования Коньшевского района будет способствовать достижению следующих результатов:

За годы реализации программы школьники Коньшевского района будут обучаться в условиях, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

Важнейшим приоритетом на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение В общем образовании приоритетом реализации программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах Коньшевского района современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации муниципальных программ формирования эффективных территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих развитие системы дистанционного обучения. Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот). Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в

формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

К 2020 году будет осуществлено два выпуска обучающихся начальной школы, занимающихся по ФГОС НОО и один выпуск учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС ООО. Это даст возможности выявить ряд проблем, возникающих в процессе реализации ФГОС НОО и ООО.

Продолжится переход школы старшей ступени на федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования и соответственно на новый базисный учебный план.

Введение ФГОС будет способствовать увеличению обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений по программам профильного изучения учебных предметов и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования.

Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые ФГОС открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Параллельно введению ФГОС следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ инновационных площадок и их сетей. Сохранение и укрепление здоровья нации, прежде всего, подрастающего поколения рассматривается в качестве приоритета государственной политики на муниципальном уровне.

Ведущий фактор в формировании здоровья подрастающего поколения рациональное, качественное и сбалансированное питание. Организация питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях области является важной задачей всех участников образовательного процесса Коньшевского района. Решение задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров предполагает доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования района, развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов. Меры по решению данной задачи предусматривают также введение стандартов профессиональной

деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации, формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития. Для внедрения эффективных механизмов организации непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающих возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста, предполагается увеличить количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку для работы в соответствии с федеральными образовательными стандартами до 100%; осуществить переквалификацию и переподготовку кадров сельских общеобразовательных учреждений, подлежащих ликвидации. Планируется завершить оптимизацию сети общеобразовательных учреждений: закрытие малоперспективных сельских школ, укрепление сети базовых сельских школ, обеспечивающих высокий уровень знаний для школьников, собирающихся продолжать образование в вузах. Обеспечить сетевое взаимодействие сельских школ с учреждениями начального и среднего профессионального образования. 100% обучающихся сельских школ будут обеспечены транспортными услугами.

Безусловным приоритетом является переход от административно командного управления системой образования к «умному» управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого предусмотрены меры по укреплению академической и организационно финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными сетями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов. Хорошей должна считаться постоянно развивающаяся, обновляющаяся школа.

Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации. Муниципальный проект развития дошкольного, общего образования на период до 2024 года обеспечит следующие конечные общественно-значимые результаты (качество образования):

соответствие качества образовательных результатов учащихся запросам семей, мировым стандартам, перспективным потребностям общества и экономики;

готовность выпускников школ к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, мобильности, критическому мышлению, разумному риску, умеющих

работать самостоятельно и в команде, стремящихся к новому, креативных и предприимчивых, активных инициаторов и производителей инновационных изменений;

одинаково высокое качество общего образования, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, состояния здоровья, снижение дифференциации общеобразовательных учреждений по качеству образования, сокращение отставания наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных;

удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы 2 являются:

Показатель «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 мес. До 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году); процентов»

Показатель «Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования; процентов»

Показатель «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций ;процентов»;

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; процентов»

Показатель «Доля детей– инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием ,от общей численности детей – инвалидов данного возраста ;процентов»

Показатель «Доля детей –инвалидов ,которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей инвалидов школьного возраста; процентов»

Показатель « Доля муниципальных учреждений, в которых организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ по месту жительства семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности муниципальных учреждений ;процентов

Показатель «Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам детей, в общей численности детей, получивших соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии; процентов»

Показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ; процентов»

Показатель «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; процентов»

Показатель «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; процентов»

Показатель «Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей; процентов»

Показатель «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании; процентов»

Показатель «Обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений автобусами, соответствующими ГОСТ Р 51160-98, для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания; единиц»

Показатель «Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Конышевского района, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно; человек.

Показатель «Реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности; единиц»

Показатель «Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей; процентов»

Показатель «Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования, в общей численности учителей старшей школы; процентов»

Показатель «Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся, процентов»

Показатель « Доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам, процентов»

Показатель «Сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта; единиц»

Показатель «Доля работников муниципальных образовательных, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки , процентов»

Показатель «Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника ;человек

Показатель «Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования ;человек»

Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Коньшевском районе» ;процентов

Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Курской области ;процентов»

Показатель «Количество организаций, в которых отремонтированы спортивные залы ; единиц

Показатель « Увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования) ,за исключением дошкольного» проценты

Цели и задачи подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования детей»

Целью подпрограммы является:

Внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей.

Задачи:

Обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;

- разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ОВЗ с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

- внедрение современной системы поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школ и педагогов, обучающихся сложные категории обучающихся (детей в ТЖС, детей – сирот, детей с ОВЗ, детей -мигрантов);

- модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- становление единого образовательного пространства на основе регионального центра дистанционного образования и центров дистанционного образования в базовых общеобразовательных учреждениях района;

- формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

- улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов;

- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию;

- качественное обновление кадрового состава системы образования посредством создания персонифицированной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закреплению молодых кадров педагогов и руководителей школ;

- создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях района и обеспечения бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений (малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях).

-внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий ,обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений ,повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс ,а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области « Технология»

-создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей ,получающих дошкольное образование в семье .

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы 2 будут достигнуты следующие результаты:

обеспечен 100% охват детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования;

обеспечены современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования всем детям, посещающим дошкольные образовательные организации;

повышено качество общего образования, распространены модели успешной социализации детей;

обеспечена деятельность учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Коньшевского района Курской области;

обеспечены государственные гарантии общедоступности общего образования;

упорядочен подвоз обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшены риски при их перевозке;

детям-инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования;

созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

укреплена учебно-материальная база общеобразовательных организаций;

реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

увеличено количество обучающихся из льготной категории, охваченных горячим питанием.

2.3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Получение субвенции из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на реализацию основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)», его результатом станет создание условий для реализации государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Коньшевского района Курской области.

Мероприятия подпрограммы «Реализация дошкольных образовательных программ», «Содействие развитию дошкольного образования», будет реализовываться в течение всех этапов. Его исполнителями являются управление образования Администрации Коньшевского района, МКДОУ «Детский сад пос. Коньшевка».

В результате выполнения мероприятия предполагается обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; обеспечение детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой.

Увеличится количество информационно-просветительских центров для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения на базе дошкольных учреждений, консультационных центров для обеспечения услуг по сопровождению раннего развития детей, семейных групп на базе дошкольных образовательных учреждений, групп кратковременного пребывания детей в образовательных учреждениях. Это позволит довести удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития до 100 %; удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования до 100 %; удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования в общей численности детей соответствующего возраста до 100 %. Не реализация данного мероприятия может привести к снижению уровня

доступности и качества дошкольного образования в районе, росту социальной напряженности.

Мероприятие подпрограммы «Реализация основных общеобразовательных программ», «Содействие развитию общего образования», направлено на выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования, сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами; обеспечение конкурентоспособной общеобразовательной подготовки обучающихся сельской местности; упорядочение подвоза обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшение рисков при их перевозке; реструктуризацию общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, создание крупных образовательных комплексов. Исполнителем мероприятия, которое будет реализовываться на протяжении трех этапов, является управление образования Администрации Коньшевского района. Основными результатами мероприятия будут реструктуризация общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, создание крупных образовательных комплексов, получение автобусов, соответствующих ГОСТ Р 51160-98 для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания, что соответствует запланированным показателям. В мероприятии «Социальная поддержка работникам образовательных организаций» предусмотрено достижение следующих показателей. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников должна составлять не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. Не реализация мероприятия создаст препятствия для обновления учительского корпуса, обеспечения ОУ, особенно сельской местности, молодыми кадрами, негативно повлияет на престиж профессии учителя.

Основное мероприятие «Развитие кадрового потенциала системы образования» нацелено на доведение до 100% доли учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования, в общей численности учителей к окончанию срока действия Программы.

В результате будет достигнуто повышение качества образования, мотивации непрерывного профессионального образования, стимулирование творческой активности педагогов, создание новых

возможностей для их карьерного роста. Не реализация мероприятия затруднит обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса района.

Мероприятия по совершенствованию организации школьного питания, направлены на создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях района, обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений. С этой целью предполагается переоснащение и переоборудование школьных столовых; совершенствование системы организации школьного питания и повышение его эффективности; совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков и предприятий, осуществляющих питание учащихся. Исполнителем мероприятия является управление образования Администрации Коньшевского района. В результате будет увеличено количество: пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН; квалифицированных кадров, осуществляющих питание обучающихся (путем создания стажировочных площадок); количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания.

2.4. Характеристика мер государственного регулирования в рамках подпрограммы

В рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования детей» меры государственного регулирования не предусмотрены.

2.5. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальным образованием «Коньшевский район» Курской области в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы

В рамках собственных программ и проектов по развитию сферы образования органам исполнительной власти муниципального образования рекомендуется учитывать меры, предусмотренные основными мероприятиями подпрограммы.

2.6. Информация об участии предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовой формы собственности, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

Участие сторонних предприятий и организаций в реализации подпрограммы не предусмотрено.

2.7. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Общий объем финансирования на реализацию подпрограммы составляет – 863 215,282 тыс. руб., в том числе по годам:

2019 год – 150 843,739 тыс. рублей;

2020 год — 118 083,220 тыс. рублей;

2021 год – 122 878,660 тыс. рублей;

2022 год – 158 489,770 тыс. рублей;

2023 год – 158 489,762 тыс. рублей;

2024 год —158 489,770 тыс. рублей

В том числе за счет средств муниципального бюджета -198 081,450 тыс. руб.

По годам реализации

2019 год-33 555,237 тыс. руб.

2020 год-21 311,106 тыс. руб.

2021 год-26 106,546 тыс. руб.

2022 год-39 036,187 тыс. руб.

2023 год-39 036,187 тыс. руб.

2024 год-39 036,187 тыс. руб.

В том числе за счет средств муниципального бюджета источником которого является субвенция областного и федерального бюджетов-665 133,832 тыс. руб.

По годам реализации:

2019 год-117 288,502 тыс. руб.

2020 год-96 772,114 тыс. руб.

2021год-96 772,114 тыс. руб.

2022 год-119 453,583 тыс. руб.

2023 год-119 453,575 тыс. руб.

2024 год-119 453,583 тыс. руб.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Информация по ресурсному обеспечению и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, областного бюджета, на реализацию целей Программы приведены в приложении N 4 к Программе.

2.9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Для выполнения всех поставленных задач необходимо дополнительное финансирование основных мероприятий. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Коньшевского района Курской области в целом. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках подпрограммы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы могут выступить такие, как: мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач подпрограммы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения подпрограммы позволит получить объективную

информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей.

Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций региона, качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление подпрограммой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности подпрограммы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление государственными образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации подпрограммы.

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе»

П А С П О Р Т

Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы - Управление образования Администрации Коньшевского района.

Участники подпрограммы - МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества», МКУ ДО «Коньшевская ДШИ»; общеобразовательные школы, отдел по вопросам культуры, молодежи, физической культуре и спорту Администрации Коньшевского района.

Цели подпрограммы	- Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей (далее - ДОД) и системы воспитания Коньшевского района, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
Задачи подпрограммы	-создание в Коньшевском районе системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего, профессионального и дополнительного образования; -создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных; создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению; внедрение инновационных форм, методов, технологий подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ и программ духовно-нравственного развития и воспитания на основе персонифицированной модульно-накопительной системы повышения квалификации
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет), проценты; -удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, проценты; - отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной

	<p>заработной плате учителей в районе ; процентов - удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет; процентов - доля детей, обучающихся в детской школе искусств, в общем количестве детей в Конышевском районе в возрасте от 7 до 15 лет включительно, проценты; -Доля детей –инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет ,получающих дополнительное образования ,от общей численности детей –инвалидов данного возраста; процентов</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы Программы	<p>- Реализация подпрограммы будет осуществляться в три этапа: 1 этап - 2019 - 2020годы; 2 этап – 2021 - 2022 годы; 3 этап - 2023- 2024 годы.</p>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>- Предполагаемый объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы -54 994,162 тыс. руб.</p> <p>По годам реализации: 2019 год-8 840,712 тыс. рублей, 2020 год-8 910,418 тыс. рублей, 2021год-8 910,418 тыс. рублей, 2022 год- 9 917,937 тыс. рублей, 2023 год- 9 207,340 тыс. рублей, 2024 год-9 207,337 тыс. рублей</p> <p>В том числе за счет средств муниципального бюджета составляет 52 264,162 тыс. рублей</p> <p>По годам реализации :</p> <p>2019 год – 8 385,712 тыс. рублей, 2020 год – 8455,418 тыс. рублей 2021 год – 8455,418 тыс. рублей 2022 год – 9462,937 тыс. рублей 2023 год – 8752,340 тыс. рублей 2024 год – 8 752,337 тыс. рублей.</p> <p>В том числе за счет средств муниципального бюджета источником которого является субвенция областного бюджета-2 730,000 тыс.рублей</p> <p>По годам реализации: 2019 год- 455,0 тыс. рублей, 2020 год-455,0 тыс. рублей, 2021год-455,0 тыс. рублей,</p>

2022год-455,0 тыс. рублей,
 2023 год-455,0 тыс. рублей,
 2024 год-455,0 тыс. рублей,

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования; увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; увеличение численности детей в возрасте 5 - 18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность; - Увеличение доли детей –инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет ,получающих дополнительное образования ,от общей численности детей –инвалидов данного возраста;
--	--

3.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития дополнительного образования и воспитания детей.

На территории Коньшевского района функционирует система дополнительного образования, которая на основе лучших практик обеспечивает реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей.

Дополнительное образование сегодня - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают развивать интеллект. Система дополнительного образования детей в Коньшевском районе представлена организациями дополнительного образования детей - МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества», МКУ ДО «Коньшевская ДШИ», общеобразовательными школами, где имеются лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: МКОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Глазовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Жигаевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Старобелицкая средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Толкачевская основная

общеобразовательная школа».

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются около 739 обучающихся Доля детей, зачисленных на ДООП в образовательных организациях дополнительного и общего образования – 73 %.

Следует отметить, что численный состав обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за последние годы постоянно увеличивается. Значительный рост численности обучающихся в Конышевском районе, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам наметился в 2016 году, так как 6 общеобразовательных школ (Беляевская, Васильевская, Глазовская, Жигаевская, Старобелицкая средние, Толкачевская основная) получили лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ на базе своих школ и было открыто 31 детское объединение, в них занимались 355 учащихся. Всего охват детей дополнительным образованием в 2016 году составил 882 обучающихся, что составляет 98%.

В 2017 году еще одна школа – МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа» начала реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Введено в действие к реализации 8 программ. Это значит, что практически каждый ребенок в районе может развивать свои интересы, творческий, научный и физический потенциал. В организациях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самым разным интересам и потребностям ребенка. Осуществляя образовательную деятельность по общеобразовательным программам, образовательные организации стараются удовлетворить запросы социума и открывать объединения по тем направлениям деятельности, которые пользуются наибольшей популярностью у детей и родителей.

Наибольший интерес у учащихся вызывают такие направления образовательной деятельности, как художественное(37%), физкультурно-спортивное (19 %) направления. И вместе с тем, общеобразовательные организации продолжают работать над расширением спектра дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. Разработка и реализация инновационных программ технической направленности как в школах так и в Доме детского творчества упирается в проблему острого дефицита необходимого оборудования и инвентаря, компьютерной техники. МКОУ « Конышевская средняя общеобразовательная школа» МКОУ « Кашарская средняя общеобразовательная школа, МКОУ «Беляевская средняя

общеобразовательная школа» в рамках предоставления субсидий из федерального бюджета закупили конструкторы по робототехнике и реализовывают программы «Робототехника».

Одновременно в последнее время получили развитие направленности, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, создаются детские и молодежные объединения, ориентированные на выполнение социально значимых задач.

К приоритетным направлениям системы образования района относится организация работы с одаренными детьми.

Ежегодно проводится более 60 районных массовых мероприятий с детьми: предметных олимпиад, научных конференций, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний. Профессионализм и творческий подход педагогов к образовательному и воспитательному процессу, благоприятный психологический климат способствовали достижению обучающимися высоких результатов не только в масштабах района, а так же на областном уровне. Учащиеся нашего района и Дома детского творчества ежегодно принимают участие в более 40 областных конкурсах.

Поддержка системы дополнительного образования детей, укрепление материальной базы учреждений, предусмотрены мероприятиями муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе». К приоритетным направлениям воспитательной деятельности относится гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, организация работы с одаренными детьми. Охват детей и молодежи, включенных в мероприятия патриотической направленности (музейная, поисковая работа, развитие кадетского движения, деятельность военно-патриотических клубов), ежегодно растет и составляет более 80% от общей численности обучающихся. В 100% общеобразовательных организаций изучается курс "Основы православной культуры". В районе проводится работа по объединению усилий организаций образования с русской православной церковью, организациями культуры, спорта, молодежи, военным комиссариатом Коньшевского района, Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, другими заинтересованными ведомствами и организациями в деле духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. В районе действует патриотический клуб «Отечество» (МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» и объединения, работающие по программе Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». В рамках всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество» развивается поисковая и исследовательская деятельность по изучению истории нашего района и Курского края. В работу включены 13 детских объединений образовательных учреждений,

реализуются 8 дополнительных общеобразовательных программ, в которых занимается более 100 обучающихся.

Заметный вклад в воспитание детей и молодежи вносят школьные музеи. В настоящее время в образовательных учреждениях района действуют 4 музея и 7 краеведческих уголков, в работу которых задействовано более 300 школьников. Охват детей и молодежи, включенных в мероприятия патриотической направленности, ежегодно растет и составляет в настоящее время около 80 % от общей численности обучающихся. Совместно с военным комиссариатом Конышевского района проводится работа по воспитанию позитивного отношения молодежи призывного возраста к несению военной службы. В образовательных учреждениях созданы условия для изучения предметов основ безопасности жизнедеятельности и основ военной службы. Обучающиеся нашего района ежегодно участвуют в 5-дневных учебных сборах с общим охватом обучающихся 15 обучающихся.

В районе проводятся школьные олимпиады, в которых ежегодно принимают участие около 250 обучающихся, а так же муниципальный этап всероссийской Олимпиады школьников по 12 общеобразовательным предметам и областные олимпиады школьников по основам православной культуры и по русскому языку и математике для обучающихся начальных классов.

Наиболее активное участие в муниципальном этапе олимпиад приняли обучающиеся МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Кашарская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Беляевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Толкачевская основная общеобразовательная школа». В 2018 году самыми массовыми по количеству обучающихся оказались олимпиады по русскому языку (33 обучающихся), физической культуре, биологии (30 обучающихся), обществознанию (28 обучающихся).

Наиболее высокими оказались результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, обществознанию, литературе, английскому языку, самыми низкими по математике, географии. Охват детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования сейчас составляет 50 %. Новое качество образования достигается при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Важная роль при этом отводится занятиям по физической культуре в образовательных учреждениях. Обучающиеся нашего района занимаются в спортивных кружках, организованных на базе МКУ ДО «Конышевский Дом детского творчества», общеобразовательных организаций.

Продолжается работа по созданию спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях. В районе функционируют 3 детских

спортивных клуба, в которых занимаются около 200 детей и подростков, из

них более 20% - дети группы риска.

В рамках реализации проекта " Газпром - детям" в 2010 - 2015 гг. на территории нашего района построено 2 спортивные площадки.

Ежегодно в районе проводится более 20 мероприятий спортивной направленности, в том числе «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Фестивали ВФСК «ГТО», районная Спартакиада обучающихся. Обучающиеся нашего района показывают высокие результаты в областных спортивных массовых мероприятиях. Хороших результатов добивается спортивная команда Коньшевского района в областной спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций Курской области. С 2015 года осуществляется работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). МКУ ДО « Коньшевский Дом детского творчества» наделено полномочиями Центра тестирования по выполнению испытаний (тестов) нормативов, требований к оценке уровня знаний в области физической культуры и спорта.

За время работы Центра тестирования приняты нормативы у 933 обучающихся и 181 взрослого. Подпрограмма определяет цели, задачи и направления развития дополнительного образования и системы воспитания в Коньшевском районе, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий и показателей их результативности. За период с 2008 года активизировалось межведомственное взаимодействие в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества; повысилась роль дополнительного образования детей и системы воспитания в деятельности образовательных учреждений всех типов и видов по развитию мотивации ребенка к самообразованию, воспитанию и гражданскому становлению личности, формированию толерантного сознания.

Положительной тенденцией является то, что увеличилось количество объединений и количество обучающихся в них.

В целом потенциал системы в настоящий момент используется не в полной мере, что связано с устаревшей учебной и материально-технической базой учреждений;

недостаточностью нормативной правовой базы в части дополнительного образования детей;

дефицитом высокопрофессиональных кадров педагогов и менеджеров системы воспитания и дополнительного образования детей;

недостаточным финансированием учреждений дополнительного образования детей из бюджетов всех уровней.

Одним из основных инструментов единой государственной политики в области дополнительного образования и воспитания детей в целях устранения указанных противоречий призвана стать подпрограмма, направленная на сохранение и развитие единства требований, подходов в вопросах развития системы воспитания и дополнительного образования детей на муниципальном и региональном уровнях, сохранения единого образовательного пространства, общедоступной системы дополнительного образования детей.

Динамика развития дополнительного образования детей и системы воспитания до 2024 года будет формироваться под воздействием факторов, включающих:

- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и воспитания детей;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы воспитания и дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования детей.

Прогноз реализации подпрограммы основывается на достижении значений ее основных показателей (индикаторов), включенных в подпрограмму.

В части основных показателей подпрограммы прогнозируются:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДО (удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет); 90 процентов
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; 60 процентов
- удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет; 58 процентов
- отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в районе; 100 процентов
- доля детей, обучающихся в детской школе искусств, в общем количестве детей в Коньшевском районе в возрасте от 7 до 15 лет включительно; 12 процентов

-доля детей–инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образования, от общей численности детей –инвалидов данного возраста; 45 процентов

3.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, а также основные ожидаемые результаты и сроки ее реализации

Развитие доступного и эффективного дополнительного образования детей и молодежи (продвижение культуры, спорта), создание современной инфраструктуры дополнительного образования, обеспечение его соответствия изменяющимся потребностям населения, направленность на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность с целью формирования ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России, являются приоритетными задачами государственной политики в сфере образования.

Подпрограмма базируется на положениях Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Национальной стратегии действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761, государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013 - 2020 годы", утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295-р, государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493.

Меры, принимаемые государством по развитию дополнительного образования детей, нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р),

Плане мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р),

Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196).

Приоритетами подпрограммы являются:

-приоритет гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения посредством создания условий для обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов, развития практики социального проектирования и волонтерского движения на базе школ и организаций дополнительного образования детей;

-модернизация системы дополнительного образования и воспитания района в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности субъектов образования и воспитания, их семьи, работодателей и местных сообществ через вовлечение их в развитие воспитательных и образовательных систем;

-обновление нормативно-правовых, программно-методических, организационно-управленческих, материально-технических, финансово-экономических ресурсов в целях повышения эффективности региональной системы дополнительного образования и воспитания детей;

-качественный рост кадрового состава системы образования Коньшевского района посредством реализации персонифицированной модели повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к обеспечению эффективности воспитательной работы и непрерывному профессионально-личностному совершенствованию;

-обеспечение инновационного развития воспитательных систем в образовательных организациях, интеграции основных и дополнительных образовательных программ, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом самосовершенствовании;

-расширение межведомственного взаимодействия организаций системы общего, дополнительного и профессионального образования с органами государственной власти, осуществляющими управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждениями культуры;

-создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня, проектной деятельности;

-проведение мероприятий в области духовно-нравственного воспитания граждан;

-обеспечение совершенствования дополнительного образования для привлечения детей к занятиям научными изысканиями и творчеством, развитие их способностей решать нестандартные задачи;

Важнейшей задачей развития сферы дополнительного образования и воспитания детей является повышение доступности и качества услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью будет обеспечено обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

В государственной политике в сфере дополнительного образования и воспитания детей до 2024 года сохранится приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей.

Цель реализации подпрограммы:

Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Подпрограмма 3 предусматривает комплексное развитие всех направлений дополнительного образования и воспитания детей и направлена на решение следующих задач:

- создание в Коньшевском районе системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего, профессионального и дополнительного образования;

- создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

- внедрение инновационных форм, методов, технологий подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ и программ духовно-нравственного развития и воспитания на основе персонифицированной модульно-накопительной системы повышения квалификации.

Показатели (индикаторы) реализации подпрограммы

Основными показателями (индикаторами) реализации подпрограммы являются:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДО (удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет); процентов

- отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в районе; процентов

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования; процентов

- удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет; процентов.

-Доля детей, обучающихся в детской школе искусств, в общем количестве детей в Конышевском районе в возрасте от 7 до 15 лет включительно ;процентов

-Доля детей –инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образования, от общей численности детей –инвалидов данного возраста; процентов

Показатели (индикаторы) реализации подпрограммы предназначены для оценки наиболее существенных результатов реализации подпрограммы.

Основные ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы

Конечным результатом реализации подпрограммы должно являться:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 90 %;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона составит 100%;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня составит 60 %;

- удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составит 58%;

Доля детей ,обучающихся в детской школе искусств ,в общем количестве детей в Коньшевском районе в возрасте от 7 до 15 лет включительно составит 12 процентов

-Доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образования ,от общей численности детей –инвалидов данного возраста составит 45 процентов

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Не менее 90 % детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены услугами ДО.

3.3.Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» содержит 6 основных мероприятий, направленных на обеспечение реализации государственных заданий образовательными организациями дополнительного образования детей, реализацию приоритетов государственной политики в области дополнительного образования и воспитания в Коньшевском районе.

Основное мероприятие «Реализация образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию» направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках данного основного мероприятия будет обеспечено формирование и финансовое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей. В рамках мероприятия получат развитие новые образовательные программы и формы воспитания, связанные социальной проектной деятельностью. Будет развиваться неформальное образование детей путем создания молодежных детских объединений, клубов; получит развитие волонтерское движение. Будет развиваться нормативно-правовое, учебно-методическое и кадровое обеспечение системы дополнительного образования и воспитания в образовательных организациях района.

Сроки реализации основного мероприятия - 2019- 2024 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются: управление образования Администрации Коньшевского района, МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества, МКУ ДО «Коньшевская ДШИ». Основное мероприятие подпрограммы «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях общего и дополнительного образования детей» направлено на создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В рамках основного мероприятия будет продолжена реализация мероприятий по:

- организации и проведению Всероссийских спортивных соревнований среди обучающихся в образовательных организациях, в том числе, Президентских спортивных игр и Президентских состязаний;

- участием во Всероссийском конкурсе среди организаций общего образования на лучшую образовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе».

Будет разрабатываться нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение физического воспитания в образовательных организациях общего образования.

В результате реализации данного основного мероприятия увеличится численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, рост охвата обучающихся программами формирования здорового образа жизни.

Сроки реализации основного мероприятия -2019-2024 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются: управление образования Администрации Коньшевского района, МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества; общеобразовательные школы, отдел по вопросам культуры, молодежи, физической культуре и спорту Администрации Коньшевского района.

Основное мероприятие подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны. В рамках основного мероприятия. будет продолжено финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных мероприятий, связанных с выявлением и поддержкой талантливых детей:

системы проведения предметных олимпиад, соревнований и творческих конкурсов на региональном и федеральном уровнях, государственной поддержки талантливой молодежи в возрасте от 12 до 25 лет именными стипендиями и премиями Главы Администрации Коньшевского района, Губернатора Курской области и Президента Российской Федерации.

Будет обеспечена поддержка проведения всероссийской олимпиады школьников и учебно-тренировочных сборов по подготовке кандидатов для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также олимпиад школьников в части их экспертно-методического сопровождения.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Будет обеспечена поддержка образовательных организаций и педагогов, успешно реализующих программы выявления и поддержки молодых талантов, о бучения детей с высоким уровнем мотивации к обучению. Будут реализованы меры по организации участия детей и молодежи в работе профильных лагерей, смен для одаренных детей и молодежи по различным направлениям науки, техники, искусства и спорта.

Получат поддержку центры по работе с одаренными детьми и молодежью, стажировочные площадки и ресурсные центры на базе лучших образовательных организаций.

Использование потенциала сети Интернет и технологий дистанционного образования для решения задач поиска и поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению будет происходить посредством создания регионального информационно-образовательного интернет-портала для детей, молодежи, их родителей и педагогов по проблемам развития, поддержки и сопровождения молодых талантов.

Стимулирование названных мер в рамках основного мероприятия будет обеспечиваться посредством выделения денежных премий и стипендий из районного бюджета молодым талантам и детям с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации, а также путем внедрения норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя подпрограммы:

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации данного основного мероприятия:

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, составит 60 %.

Сроки реализации основного мероприятия - 2019- 2024 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются: управление образования Администрации Коньшевского района, МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества», МКУ ДО «Коньшевская детская школа искусств»

3.4. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования подпрограммы

Система мер государственного регулирования является универсальной для всех образовательных организаций, обучающихся и работников системы образования.

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, стипендиальное обеспечение, поддержка педагогических кадров, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и косвенного регулирования, к которому относятся меры льготного налогообложения, оплата коммунальных услуг, оплате коммунальных услуг для образовательных организаций, льготы по пенсионному обеспечению и продолжительности рабочего времени, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.

С целью реализации основных мероприятий подпрограммы планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности;

реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

проведения конкурсных мероприятий в системе дополнительного образования детей, в том числе, участие в грантовом конкурсе инновационных проектов и программ, конкурсе «Сердце отдаю детям».

Перечень мер правового регулирования представлен в приложении № 3 к программе.

3.5. Информация об участии предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовой формы собственности в реализации подпрограммы

Участие предприятий и организаций в реализации подпрограммы не предусмотрено.

3.6. Обоснование объема финансовых ресурсов Предполагаемый объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы -54 994,162 тыс. руб.

По годам реализации:

2019 год-8 840,712 тыс. рублей

2020 год-8 910,418 тыс. рублей

2021год-8 910,418 тыс. рублей

2022 год- 9 917,937 тыс. рублей

2023 год- 9 207,340 тыс. рублей

2024 год-9 207,337 тыс. рублей

В том числе за счет средств муниципального бюджета составляет 52 264,162 тыс. рублей

По годам реализации:

2019 год – 8 385,712 тыс. рублей,

2020 год – 8455,418 тыс. рублей

2021 год – 8455,418 тыс. рублей

2022 год – 9462,937 тыс. рублей

2023 год – 8752,340 тыс. рублей

2024 год – 8 752,337 тыс. рублей.

В том числе за счет средств муниципального бюджета источником которого является субвенция областного бюджета-2 730,00 тыс.рублей

По годам реализации:

2019 год- 455,0 тыс. рублей

2020 год-455,0 тыс. рублей

2021год-455,0 тыс. рублей

2022год-455,0 тыс. рублей

2023 год-455,0 тыс. рублей

2024 год-455,0 тыс. рублей

Информация об объемах финансирования подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в Коньшевском районе» отражена в приложении 4 к подпрограмме.

Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» муниципальной программы « Развитие образования в Коньшевском районе » на 2015-2020 годы

ПАСПОРТ

Подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе» на 2015-2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	- Управление образования Администрации Коньшевского района Курской области
Участники подпрограммы	- Не предусмотрены
Программно-целевые инструменты	- Не предусмотрены
Цель подпрограммы	- Обеспечение информацией руководителей, работников системы образования и потребителей образовательных услуг для процессов принятия решений и достижения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики
Задачи	- включение потребителей образовательных услуг в

подпрограммы	<p>оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;</p> <p>обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;</p> <p>формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;</p> <p>создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;</p> <p>создание системы мониторинговых исследований качества образования</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>- Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы являются:</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций;</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>- Срок реализации подпрограммы муниципальной программы – 2019-2024 годы:</p> <p>1 этап – 2019-2020 годы</p> <p>2 этап – 2021-2022 годы</p> <p>3 этап – 2023-2024годы</p>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>- Объем финансирования мероприятий подпрограммы не предусмотрено:</p>

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы - На 4 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования; все образовательные организации будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах; во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; на регулярной основе будет организована подготовка общественно-профессиональных экспертов.

4.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В последние годы в районе происходит разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО). МСОКО формируется как многофункциональная система, включающая:

действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (ГИА, ЕГЭ, и др.);

муниципальные мониторинговые исследования, находящиеся на разных стадиях разработки и апробации процедуры оценки качества образования, охватывающие все уровни образования, в том числе процедуры самооценки.

Несмотря на большой прогресс в становлении МСОКО, в процессе её внедрения выявляется ряд проблем. Часть из них характерны для всего российского образования, другие являются специфическими для района.

Одной из общих ключевых проблем современного этапа развития МСОКО остается недостаточная целостность и сбалансированность процедур и механизмов оценки качества образования с системой управления образованием районного уровня, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства района.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогических коллективов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и спецификой обучающихся.

Другой проблемой является зависимость оценки качества от устаревшего содержания образования. С этим же связаны ориентация

оценки качества на легко оцениваемые параметры и слабые возможности оценки недостаточно формализуемых результатов и характеристик.

Еще одной проблемой является не вполне современная культура использования данных об оценке качества потребителями образовательных услуг. Система оценки качества должна опираться не только и не столько на централизованные проверки и контроль, сколько на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Сегодня система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи.

Чтобы адекватно использовать информацию об оценке качества не только сотрудниками системы образования, но и родителями, и самими обучающимися, необходимо преодолеть «усредненность» существующих подходов, обеспечить индивидуализацию оценки, учет многообразия образовательных результатов.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих и политических решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в МСОКО информации. Развитие МСОКО не должно привести к росту контроля и бюрократии в системе образования. Необходимо учитывать различия между государственным контролем в образовании (включая контроль качества образования) и оценкой качества образования.

По сути единственным объективным федеральным измерителем качества образовательных результатов сегодня является ЕГЭ. Однако остаются не решенными в полной мере ряд проблем.

Использование результатов ЕГЭ в качестве главного и единственного критерия оценки работы учителей, школ района внесло определенные искажения в практику его реализации. Вместе с тем, ЕГЭ с самого начала рассматривался лишь как часть комплексной системы оценки качества образования, включающей в себя аттестационные процедуры, мониторинговые обследования и экспертную оценку качества процессов. Однако формирование этой системы до сих пор не завершено.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование — важнейший ресурс его функционирования и развития. В рамках реализации комплексных проектов модернизации образования обеспечено значительное продвижение в формировании механизмов общественного участия родителей в управлении школами — органы коллегиального управления с реальными полномочиями созданы в 100% образовательных организаций.

4.2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя не только ЕГЭ, но, и аттестационные процедуры, мониторинговые обследования обучения;

введение инструментов оценки и учёта разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников, направленные на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучаемых;

введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем.

Приоритетными задачами в сфере оценки качества образования являются:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на районном уровне;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

приоритетное развитие внутренних систем оценки качества образования, ориентированных на учёт индивидуального прогресса обучающихся, включающих как учебные, так и внеучебные достижения.

При реализации мероприятий подпрограммы будут учитываться идеи и принципы, заложенные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС нового поколения, других значимых общесистемных проектах регионального и районного уровня.

Цель и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» является обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для процессов принятия решений и достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

Задачи подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»:

обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

создание системы мониторинговых исследований качества образования.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

Показатель «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций» отражает степень открытости образования для общества, качество обратной связи, вовлеченность потребителей в принятие решений путем их участия в управлении и оценке качества образования.

Показатель «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций» отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи, что расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг.

Основные ожидаемые результаты подпрограммы:

на 4 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

все образовательные организации будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах;

во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

на регулярной основе будет организована подготовка общественно-профессиональных экспертов.

Сроки и этапы реализации подпрограммы:

За период реализации подпрограммы:

будет обеспечена прозрачность и доступность информации о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций;

в МСОКО будет включен мониторинг индивидуальных образовательных достижений;

будет создана и введена в действие система информирования потребителей образовательных услуг о результатах образования.

4.3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие «Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования» направлено на формирование и развитие систем оценки качества образования, как на муниципальном уровне, так и на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность с приоритетным развитием систем, ориентированных на оценку индивидуальных образовательных достижений.

На уровне общеобразовательной организации будет разработана система оценки индивидуального прогресса учащихся на уровне начальной школы на основе применения психологических методик.

Особое внимание будет уделено формированию системы мониторинговых исследований, постоянно действующие практические семинары, подготовку рекомендаций по использованию результатов мониторингов в принятии управленческих решений.

Будут проводиться районные конкурсы на лучшую внутреннюю систему оценки качества в образовательных организациях.

В рамках данного мероприятия будет подготовлено необходимое нормативно-правовое обеспечение функционирования системы МСОКО.

Основное мероприятие направлено на достижение следующих целевых показателей подпрограммы:

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования.

В результате реализации основного мероприятия будет проведена подготовка специалистов по педагогическим измерениям в объеме 3 специалистов в год.

Сроки реализации основного мероприятия.

Основное мероприятие будет реализовываться с 2019 по 2024 годы.

Исполнители основного мероприятия:

ответственным исполнителем основного мероприятия является управление образования Администрации Коньшевского района Курской области.

В реализации основного мероприятия в части своей компетенции также будут принимать участие подведомственные учреждения управлению образования Администрации Коньшевского района Курской области, Совет директоров образовательных организаций.

Основное мероприятие «Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части муниципальной системы оценки качества образования» направлено на создание информационно-коммуникационных ресурсов, необходимых для вовлечения потребителя в управление образовательными организациями, в образовательный процесс, для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

По результатам реализации основного мероприятия в Коньшевском районе Курской области будет обеспечен свободный доступ населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации, будут созданы механизмы использования данных о системе образования для решений, направленных на повышение качества работы системы. Будет обеспечена готовность Коньшевского района Курской области к работе в региональных информационных системах в области образования.

Основное мероприятие направлено на достижение целевых показателей подпрограммы 4:

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия всеми образовательными организациями будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах.

Сроки реализации основного мероприятия.

Основное мероприятие будет реализовываться с 2019 по 2024 годов с использованием информационно-коммуникационных технологий системы управления качеством образования, обеспечивающих доступ к образовательным услугам и сервисам; надзора и оценки качества

образования на разных уровнях образования; электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных организаций.

Исполнители основного мероприятия – ответственным исполнителем основного мероприятия является управление образования Администрации Коньшевского района Курской области.

В реализации основного мероприятия в части своей компетенции также будут принимать участие учреждения, подведомственные управлению образования Администрации Коньшевского района Курской области, Совет директоров образовательных организаций.

Основное мероприятие «Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования» направлено на укрепление обратной связи в оценке качества образования через развитие механизмов государственно-общественного управления образовательными организациями, общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В рамках основного мероприятия будет оказана методическая поддержка дальнейшему развитию институтов государственно-общественного управления на уровне школы (управляющие советы и иные органы государственно-общественного управления), организаций профессионального образования (попечительские советы с полномочиями по участию в разработке образовательных программ в целях их адаптации к требованиям работодателей).

Будет проводиться работа по обеспечению информационной открытости деятельности образовательных организаций на всех уровнях системы образования посредством нормативного регулирования открытости информации, методической поддержки и распространения лучшего опыта. При этом основными каналами открытости будут публичные доклады и сайты образовательных организаций.

Начнут разрабатываться модели привлечения общественных институтов и объединений педагогов к оценке качества общего образования. Будет разработана районная концепция формирования внутренних систем оценки качества образования, в том числе и путем введения в практику деятельности общеобразовательных организаций самооценки. Начнет действовать постоянный научно-практический семинар для заместителей руководителей образовательных организаций, будет проведен районный конкурс на лучшую модель внутренней системы оценки качества общеобразовательной организации.

В рамках основного мероприятия предполагается поддержка разработки и реализации программ по подготовке общественных экспертов в сфере образования. Данная работа будет направлена на формирование готовности общественных экспертов к эффективной реализации процедур

независимой оценки. С этой целью будут разработаны программы обучения и учебно-методические материалы для общественных экспертов.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей подпрограммы:

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.

В результате реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделённые полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

в районе на регулярной основе будет организована подготовка общественных экспертов;

в районе будет действовать система независимой оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

По результатам реализации основного мероприятия на всех уровнях во всех образовательных организациях будут разработаны современные программы по подготовке общественных экспертов в сфере образования и обеспечена подготовка по названным программам.

Сроки реализации основного мероприятия.

Основное мероприятие будет реализовываться с 2019 по 2024 годы.

Исполнители основного мероприятия: ответственным исполнителем основного мероприятия является управление образования Администрации Коньшевского района Курской области.

В реализации основного мероприятия в части своей компетенции также принимают участие подведомственные управлению образования учреждения, Совет директоров образовательных организаций.

4.4. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы 4 предусматривается реализация государственных заданий на выполнение работ по организационно-методическому и информационному сопровождению мероприятия 3.1 подпрограммы.

4.5. Информация об участии организаций в реализации подпрограммы

В реализации основных мероприятий подпрограммы 4, в том числе в разработке и обсуждении разрабатываемых вопросов по развитию муниципальной системы оценки качества образования, наряду с управлением образования Администрации Коньшевского района Курской области будут принимать участие:

подведомственные управлению образования Администрации Коньшевского района Курской области учреждения;

Совет директоров образовательных учреждений;

отраслевое общественное объединение - Профсоюз работников образования Коньшевского район.

4. 6. Анализ рисков реализации и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы 4 относятся следующие риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным нефинансированием ряда мероприятий.

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
Постановлением Администрации
Коньшевского района Курской области
от _____ 2019г № _____

Ошибка! Ошибка связи.

Утверждено
 постановлением Администрации
 Коньшевского района Курской области
 от _____ г № _____

**Перечень основных мероприятий муниципальной программы
 «Развитие образования в Коньшевском районе»**

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с показателями районной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1 « Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе»							
1	Основное мероприятие 1.1. Сопровождение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы		2019	2024	Будет обеспечено: -организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий районной целевой программы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий районной целевой программы, достижение показателей	Некачественная реализация или не реализация мероприятий из-за отсутствия нормативного правового, научно-методического и методического обеспечения мероприятий районной целевой программы	Реализация данного основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 4: -удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках районной целевой , к

				<p>и решение соответствующих задач;</p> <p>-будут подготовлены необходимые для осуществления изменений в сфере образования правовые акты;</p> <p>-будет сформирована система мониторинга и контроля реализации районной целевой программы;</p> <p>-будет осуществляться своевременное и полное информирование общественности о ситуации в сфере образования района. С этой целью будет продолжена ежегодная практика подготовки и издания Публичного доклада о состоянии и развитии образования в районе, будут публиковаться в СМИ аналитические и информационные материалы о ходе и результатах реализации районной целевой программы.</p>		<p>которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках районной целевой;</p> <p>-количество проведенных мероприятий регионального и муниципального уровней по распространению результатов районной целевой программы;</p> <p>-уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования района в рамках районной целевой программы (по данным опроса).</p>
--	--	--	--	--	--	---

2	Основное мероприятие 1.2. Руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления		2019	2024			
Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного, общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе »							
3	Основное мероприятие 2.1. Реализация дошкольных образовательных программ	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	<p>Обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;</p> <p>Обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования;</p> <p>Обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 услугами дошкольного образования;</p> <p>Обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой.</p>	Снижение уровня доступности и качества дошкольного образования в регионе, рост социальной напряженности	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году

4	Основное мероприятие 2.2. Содействие развитию дошкольного образования	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	<p>Обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования;</p> <p>Обеспечение 100 % охвата детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой.</p>	Снижение уровня доступности и качества дошкольного образования в регионе, рост социальной напряженности	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)
5	Основное мероприятие 2.3. Реализация основных общеобразовательных программ	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	Обеспечение государственных гарантий общедоступности общего образования; сохранение разрыва в качестве образования между наиболее и	Не обеспечение государственных гарантий общедоступности общего образования, рост социальной напряженности	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым

					наименее успешными школами; снижение темпов реструктуризации общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, создания крупных образовательных комплексов.		предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся. Доля выпускников-инвалидов 9-х и 11-х классов, охваченных про ориентационной работой, в общей численности детей-инвалидов
6	Основное мероприятие 2.4 . Содействие развитию общего образования	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	Обеспечение государственных гарантий общедоступности общего образования; сохранение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами; снижение темпов реструктуризации общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности,	Не обеспечение государственных гарантий общедоступности общего образования, рост социальной напряженности	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности

					создания крупных образовательных комплексов.		обучающихся. Удельный вес численности детей с инвалидностью, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с инвалидностью, которым показана такая форма обучения. Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием, к общей численности указанной категории
--	--	--	--	--	--	--	--

							обучающихся. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы
7	Основное мероприятие 2.5.Социальная поддержка работников образовательных организаций	Управление образования Администрации Коньшевского района Курской области	2019	2024	Обновление учительского корпуса, обеспечение общеобразовательных организаций, особенно в сельской местности, молодыми кадрами, повышение престижа профессии учителя	Затруднения в решении проблемы обновления учительского корпуса, обеспечения ОУ, особенно сельской местности, молодыми кадрами, негативное влияние на престиж профессии учителя	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
8	Основное мероприятие 2.6. Развитие кадрового потенциала системы образования	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	Обеспечение для всех педагогов возможности непрерывного профессионального развития, увеличение до 70% количества учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку.	Снижение качества образования в связи с отсутствием обновления профессиональных компетенций и повышения уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса района.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии ФГОС, в общей численности учителей. Удельный вес численности руководителей

							муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, образования детей.
9	Основное мероприятие 2.7. Создание условий для развития оценки качества общего образования	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024			
10	Основное мероприятие 2.8 Реализация моделей получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	Предоставление детям – инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования; приобретение и установка программного и учебного оборудования	Снижение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов, проблемы формирования у них социальных компетенций, гражданских установок, культуры	Доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности детей – инвалидов,

					для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.	здорового образа жизни.	обучающихся по программам общего образования.
11	Основное мероприятие 2.9. Развитие инфраструктуры общего образования	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; укрепление учебно-материальной базы общеобразовательных организаций; реализация современных образовательных программ, обеспечивающих достижение образовательных	Нарушение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного, качественного и бесплатного общего образования	Удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным стандартам общего образования. Удельный вес численности обучающихся, имеющих возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и

					результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике.		дистанционного образования. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе»							
12	Основное мероприятие 3.1. Реализация образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) ,составит 90%	Недостаточный уровень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей; снижение качества работы педагогического корпуса учреждений дополнительного образования детей в следствие низкой заработной платы	удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет;

13	Основное мероприятие 3.2. Социальная поддержка работников образовательных организаций	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования из всех источников не менее к 2020 году 100 процентов от средней заработной платы учителей в районе	Затруднения в решении проблемы обновления учительского корпуса, обеспечения ОУ, особенно сельской местности, молодыми кадрами, негативное влияние на престиж профессии	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов
14	3.3. Развитие дополнительного и неформального образования детей	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, регулярно занимающихся в объединениях, в общей численности населения данной группы 15 %	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, регулярно занимающихся в объединениях, в общей численности населения данной группы составляет 15 %	Показатель подпрограммы: удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет
15	Основное мероприятие 3.4. Развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования детей	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, в общей	Численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной	Показатель подпрограммы: удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет

					численности населения данной группы	направленности стабильно на протяжении последних пяти лет	
16	Основное мероприятие 3.5. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	Численность талантливых школьников, получающих государственную поддержку, составляет 5% от общего числа обучающихся по программам общего образования охват детей, удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Удельная численность школьников, получающих государственную поддержку на региональном и федеральном уровнях, стабильна на протяжении последних 5 лет. Число школьников, включенных в систему выявления и поиска молодых талантов, стабильно на протяжении 5 последних лет.	Показатели подпрограммы: удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
17	Основное мероприятие 3.6. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	Отсутствует система эффективного контракта в сфере дополнительного образования детей; средняя заработная плата педагогических работников системы дополнительного образования детей составляет 100 % к средней заработной	Снижение качества работы педагогического корпуса учреждений дополнительного образования детей	Показатель подпрограммы: отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной

					плате в экономике региона		заработной плате по экономике региона
18	Основное мероприятие 3.7. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019	2024	80 % детей и молодежи включены в мероприятия духовно-нравственной направленности; доля обучающихся общеобразовательных учреждений, изучающих основы православной культуры, в общей численности обучающихся по программам общего образования составляет 72 %	Отсутствует рост воспитательного потенциала мероприятий духовно-нравственной направленности	Охват детей мероприятиями духовно-нравственной направленности (доля обучающихся общеобразовательных учреждений, изучающих основы православной культуры, в общей численности обучающихся по программам общего образования)
Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе »							
19	Основное мероприятие 4.1 Формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе развитие инструментов оценки результатов обучения в системе профессионального образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям	Управление образования Администрации Коньшевского района курской области	2019	2024	Подготовка специалистов по педагогическим измерениям в объеме 3 специалистов в год; разработка оценочных средств оценки сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.	Невыполнение требований ФГОС всех уровней образования в части контроля качества подготовки обучающихся и выпускников, отсутствие специалистов в области педагогических измерений, отсутствие достоверных сведений	Целевые показатели подпрограммы 3: число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования.

						о состоянии образовательной среды района.	
20	Основное мероприятие 4.2 Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части муниципальной системы оценки качества образования	Управление образования Администрации Коньшевского района Курской области	2019	2024	Обеспечение всеми образовательными организациями доступности информации о своей деятельности на официальных сайтах.	Невыполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об обеспечении информационной открытости образовательных организаций, Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательной учреждении»	Целевые показатели подпрограммы 3: число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.
21	Основное мероприятие 4.3. Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования	Управление образования Администрации Коньшевского района Курской области	2019	2024	Действие во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные	Невозможность интеграции результатов государственной и независимой оценки деятельности образовательных организаций, неразвитость	Целевые показатели подпрограммы 3: удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности

				<p>полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>организация подготовки общественно-профессиональных экспертов;</p> <p>действие системы независимой оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности;</p> <p>действие государственно-общественных органов управления; разработка современных программ по подготовке общественно-профессиональных экспертов в сфере образования и обеспечение подготовки по названным программам.</p>	<p>механизмов повышения эффективности деятельности образовательных организаций</p>	<p>(родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций;</p> <p>удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций.</p>
--	--	--	--	---	--	---

Приложение 3
 Утверждено
 постановлением Администрации
 Коньшевского района Курской
 области
 от _____ г № _____

Сведения

об основных мерах правового регулирования в сфере
 реализации муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе»

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Подпрограмма 1 « Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе »				
1	Распоряжение Администрации Коньшевского района	« О проведении контрольных мероприятий при проведении капитального ремонта казенных учреждений, финансируемых из бюджета Коньшевского района»	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019-2024
2	Постановление Администрации Коньшевского района	« О приемке школ»	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019-2024

3	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	«О проведении мероприятий по распространению результатов районной программы»	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019-2024
4	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	« Об оптимизации сети общеобразовательных учреждений »	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019-2024
5	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	« Об открытии работы лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений района»	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019-2024
Подпрограмма 2 . «Развитие дошкольного, общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе »				
Основное мероприятие «Реализация основных общеобразовательных программ»				
6	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	Концепция «Предпрофильная подготовка, профильное обучение и профессиональная ориентация обучающихся в Коньшевском районе Курской области»	Управление образования Администрации Коньшевского района	

7	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	О создании и организации деятельности крупных образовательных комплексов на базе эффективных общеобразовательных организаций с включением образовательных организаций СПО и ВПО	Управление образования Администрации Коньшевского района	До 2020
---	---	---	--	---------

Основное мероприятие «Развитие кадрового потенциала системы образования»

8	Приказы управления образования	Утверждение административных регламентов по предоставлению государственных услуг «Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации об образовательных программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках», «Предоставление информации о текущей успеваемости, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости»	Управление образования Администрации Коньшевского района	
9	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	О проведении ежегодных районных конкурсов профессионального мастерства	Управление образования Администрации Коньшевского района	Ежегодно

Основное мероприятие «Совершенствование организации школьного питания»

10	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	О создании стажировочной площадки для обучения специалистов, обеспечивающих организацию школьного питания в МКОУ «Коньшевская средняя общеобразовательная школа» ²	Управление образования Администрации Коньшевского района	
----	---	---	--	--

Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе»

Основное мероприятие 3.2 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования детей				
11	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	«Положение о проведении районной спартакиады школьников»	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019-2024
12	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	«Положение о проведении муниципальных Президентских состязаний школьников»	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019-2024
13	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	«Положение о проведении муниципальных Президентских игр школьников»	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019-2024
Основное мероприятие 3.3 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи»				
14	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	«Положение о проведении муниципального этапа предметных олимпиад»	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019-2024

15	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	«Положение о проведении районных массовых мероприятий» (выставки, конференции, конкурсы)	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019-2024
Основное мероприятие 3.4 «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей»				
16	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	«Положение о проведении районного конкурса «Сердце отдаю детям»	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019-2024
Подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе»				
15	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	Об открытии школьных сайтов	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019-2024
16	Приказ управления образования Администрации Коньшевского района Курской области	О создании центра дистанционного обучения на базе МКОУ «Коньшевская СОШ»	Управление образования Администрации Коньшевского района	2019-2024

		бюджет											
Мероприятие 1.1.1.4	Проведение районных и участие в областных олимпиадах	управление образования Коньшевского района Курской области муниципальный бюджет	003	0709	03101С1401		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 1.1.1.5	Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в целях повышения качества предоставляемых услуг управлением образования Администрации Коньшевского района и подведомственных прочих учреждений	управление образования Коньшевского района Курской области муниципальный бюджет	003	0709	03101С1401		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 1.1.1.6	Проведение совещаний и торжественных собраний	управление образования Коньшевского района Курской области муниципальный бюджет	003	0709	03101С1401		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Основное мероприятие 1.2	Руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления	управление образования Коньшевского района Курской области муниципальный бюджет	003	0709	03102С1402		1 232,961	1 474,503	1 474,503	1 474,503	1 474,503	1 474,503	8 605,476

Мероприятие 1.2.1.	Обеспечение деятельности и выполнение функций органов местного самоуправления	управление образования Коньшевского района Курской области муниципальный бюджет	003	0709	03102С1402		1 232,961	1 474,503	1 474,503	1 474,503	1 474,503	1 474,503	8 605,476
Мероприятие 1.2.1.1	Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	управление образования Коньшевского района Курской области муниципальный бюджет	003	0709	03102С1402	100	1 207,709	1 449,251	1 449,251	1 449,251	1 449,251	1 449,251	8 453,964
Мероприятие 1.2.1.2	Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных нужд)	управление образования Коньшевского района Курской области муниципальный бюджет	003	0709	03102С1402	200	25,239	25,239	25,239	25,239	25,239	25,239	151,434
Мероприятие 1.2.1.3	Иные бюджетные ассигнования	Управление образования Коньшевского района Курской области муниципальный бюджет	003	0709	03102С1402	800	0,013	0,013	0,013	0,013	0,013	0,013	0,078
Подпрограмма 2	Развитие дошкольного, общего образования	Всего	x	X	X	X	150 843,739	118 083,220	122 878,660	158 489,770	158 489,762	158 489,770	863 215,282

Основное мероприятие 2.2	Содействие развитию дошкольного образования	управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	x	x	x	x	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		управление образования в части финансирования средств областного бюджета	x	x	x	x	7 790,485	6 797,559	6 797,559	8 434,725	8 434,725	8 434,725	39 892,219
		ИТОГО	x	x	x	x	7 790,485	6 797,559	6 797,559	8 434,725	8 434,725	8 434,725	39 892,219
	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, за счет средств областного бюджета	управление образования в части финансирования средств областного бюджета	003	1004	0320213000		625,273	625,273	625,273	625,273	625,273	625,273	3 751,638
	Реализацию образовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных	управление образования в части финансирования средств областного бюджета	003	0701	0320213030		7 165,212	6 172,286	6 172,286	7 809,452	7 809,452	7 809,452	42 938,140

	зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования и приобретения для оснащения дополнительных мест дошкольных образовательных организациях												
Мероприятие 2.2.2.	Профессиональная переподготовка специалистов для отрасли дошкольного образования	управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0701	03202с1401		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Основное мероприятие 2.3.	Реализация основных общеобразовательных программ	управление образования в части финансирования средств областного бюджета	x	X	X	X	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	x	X	X	X	21 267,829	14 172,186	18 967,626	28 470,667	28 470,667	28 470,667	139 819,642
		ИТОГО	x	X	X	X	21 267,829	14 172,186	18 967,626	28 470,667	28 470,667	28 470,667	139 819,642
мероприятие 2.3.1	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0702	03203с1401		21 267,829	14 172,186	18 967,626	28 470,667	28 470,667	28 470,667	139 819,642

мероприятие 2.3.1.1.	Расходы на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	Управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0702	03203с1401	100	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	18,000
мероприятие 2.3.1.2.	Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных нужд)	управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0702	03203с1401	200	16 227,930	9 132,287	13 927,727	22 868,818	22 868,818	22 868,818	107 894,398
мероприятие 2.3.1.3	Организации питания обучающихся не льготных категорий муниципальных образовательных учреждений	управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0702	03203с1401	200	2 358,050	2 358,050	2 358,050	2 920,000	2 920,000	2 920,000	15 834,150
мероприятие 2.3.1.6	Иные бюджетные ассигнования	управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0702	03203с1401	800	2 678,849	2 678,849	2 678,849	2 678,849	2 678,849	2 678,849	16 073,094
Основное мероприятие 2.4	Содействие развитию общего образования	Управлени образования Коньшевского района муниципальный	x	x	x	x	5 826,648	1 057,000	1 057,000	3 660,000	3 660,000	3 660,000	18 920,648

		бюджет											
		управление образования в части финансирования средств областного бюджета	x	x	x	x	102 626,538	83 172,797	83 172,797	104 217,100	104 217,100	104 217,100	581 623,432
		управление образования в части финансирования средств федерального бюджета	x	x	x	x	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		ИТОГО	x	x	x	x	108 453,186	84 229,797	84 229,797	107 877,100	107 877,100	107 877,100	600 544,080
	Реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий	управление образования в части финансирования средств областного бюджета	003	0702	0320413040		94 886,058	83 172,797	83 172,797	104 217,100	104 217,100	104 217,100	573 882,952

	и оплату коммунальных услуг)												
мероприятие 2.4.1	Обеспечение проведения капитального ремонта муниципальных образовательных организаций (в том числе изготовление проектно-сметной документации)	управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0702	03204s3050	200	3 755,395						3 755,395
мероприятие 2.4.2	Мероприятия по организации питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей ,а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0702	03204s3090	200	1 057,000	1 057,000	1 057,000	2 510,000	2 510,000	2 510,000	10 701,000
мероприятие 2.4.3	Мероприятия направленные на приобретение горюче-смазочных материалов для обеспечения подвоза обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций к месту обучения и обратно	управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0702	03204s3080	200	1 014,253	0,000	0,000	1 150,000	1 150,000	1 150,000	4 464,253

мероприятие 2.4.4	Создание стажировочных площадок для обучения специалистов, обеспечивающих организацию школьного питания	управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0702	03204с1401		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
мероприятие 2.4.5	Приобретение оборудования и мебели для школьных столовых	Управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0702	03204с1401		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	Получение субсидии из областного бюджета на дополнительное финансирование мероприятий по проведению капитального ремонта	управление образования в части финансирования средств областного бюджета					6974,305	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	6974,305
	Получение субсидии из областного бюджета на дополнительное финансирование мероприятий по организации питания обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей ,а также обучающихся с ограниченными возможностями	управление образования в части финансирования средств федерального бюджета					113,022	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	113,022

		бюджета,											
Основное мероприятие 3.1.	Реализация образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию	управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	x	x	x	x	8 385,712	8 455,418	8 455,418	9 462,937	8 752,340	8 752,337	52 264,162
мероприятие 3.1.1.	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений МКО ДО " Коньшевский Дом детского творчества"	управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0702	03301c1401		5 508,253	5 633,164	5 633,164	6 550,664	5 840,064	5 840,064	35 005,373
мероприятие 3.1.1.1	Расходы на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами ,казенными учреждениями ,органами управления государственными внебюджетными фондами	управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0702	03301c1401	100	5 019,444	5 019,444	5 019,444	5 019,444	5 019,444	5 019,444	30 116,664
мероприятие 3.1.1.2	Закупка товаров ,работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных	управление образования Коньшевского района муниципальный	003	0702	03301c1401	200	468,188	593,100	593,100	1 510,600	800,000	800,000	4 764,988

	нужд)	бюджет											
мероприятие 3.1.1.	Иные бюджетные ассигнования	управление образования Коньшевского района муниципальный бюджет	003	0702	03301c1401	800	20,621	20,620	20,620	20,620	20,620	20,620	123,721
мероприятие 3.1.2.	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений МКО ДО " Коньшевская ДШИ"	отдел по вопросам культуры , молодежи и спорту Администрации Коньшевского района	003	0702	03301c1401		2 877,459	2 822,254	2 822,254	2 912,273	2 912,276	2 912,273	17 258,789
мероприятие 3.1.2.1	Расходы на выплату персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами , казенными учреждениями , органами управления государственными внебюджетными фондами	отдел по вопросам культуры , молодежи и спорту Администрации Коньшевского района	003	0702	03301c1401	100	2 760,403	2 760,403	2 760,403	2 760,403	2 760,406	2 760,403	16 562,421
мероприятие 3.1.2.2	Закупка товаров , работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных нужд)	отдел по вопросам культуры , молодежи и спорту Администрации Коньшевского района	003	0702	03301c1401	200	114,306	59,100	59,100	149,119	149,119	149,119	679,863
мероприятие 3.1.2.3	Иные бюджетные ассигнования	отдел по вопросам культуры , молодежи и спорту Администрации	003	0702	03301c1401	800	2,750	2,751	2,751	2,751	2,751	2,751	16,505

Приложение 5

Утверждено
 постановлением Администрации
 Коньшевского района Курской области
 от _____ г № _____

План реализации муниципальной программы "Развитие образования в Коньшевском районе" на очередной финансовый год и плановый период									
№ п/п	Наименование подпрограммы, контрольного события программы	Ответствен ный исполните ль (ОИВ/ФИ О)	Срок реализац ии (дата)	Объем ресурсного обеспечения (тыс. руб.)					
				всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местные бюджеты	внебюджетные фонды	внебюджетные источники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе » на 2015-2020 годы	Щербакова Оксана Вячеславо вна	2019- 2021	18359,745		130,527	18229,218		

2	Укрепление материально - технической базы казенных учреждений, подведомственных управлению образования Администрации Коньшевского района Курской области	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021						
3	Централизованные мероприятия управления образования Администрации Коньшевского района	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021						
4	Подпрограмма 2. Развитие дошкольного, общего образования детей " муниципальной программы "Развитие образования в Коньшевском районе " на 2015-2020 годы	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021	391 805,619		310 832,730	80972,889		
5	Приобретение оборудования для детского сада в рамках реализации комплексных программ поддержки развития дошкольного образовательного	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021						-

	учреждения Коньшевского района Курской области								
6	Оснащение муниципальных общеобразовательных организаций оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (учебно-лабораторное, производственное, спортивное, компьютерное).	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021						
7	Проведение ежегодных районных и участие в областных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года России», «Лучшая школа», «Самый классный, классный»	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021						—
8	Создание и функционирование стажировочных площадок для обучения специалистов, обеспечивающих организацию школьного питания	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021					—	—

9	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования в Коньшевском районе» на 2015-2020 годы	Щербакова Оксана Вячеславовна	2015-2021	26661,548		1365,000	25296,548		
10	Развитие дополнительного и неформального образования детей	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021						
11	Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях общего и дополнительного образования детей	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021						
12	Проведение конкурса профессионального мастерства в системе дополнительного образования детей: «Сердце отдаю детям» и участие в Грантовом конкурсе инновационных проектов и программ.	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021						
13	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021						

14	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги муниципальным казенным учреждением дополнительного образования детей	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021						
15	Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021						
16	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» муниципальной программы " Развитие образования в Коньшевском районе " на 2015 -2020 годы	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021						
17	Развитие муниципальной системы оценка качества, подготовка специалистов по педагогическим измерениям	Щербакова Оксана Вячеславовна	2019-2021						
	Итого по муниципальной программе			436 826,912		312328,257	115976,688		